

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الحادية 2015
- الموضوع -

NS 18

٢٠١٤ | ٢٠١٥
٢٠١٤ | ٢٠١٥
٢٠١٤ | ٢٠١٥



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقدير والامتحانات
والتجهيز

2 مدة الإنجاز

اللغة الألمانية

المادة

2 المعامل

كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصلية

الشعبة أو المسلك

Viele Kinder bekommen von ihren Eltern Taschengeld*. Das können sie sparen oder ausgeben. Auch für die Kinokarte oder die Handyrechnung muss das Taschengeld reichen. Wir haben einmal gefragt, wer wie viel Geld bekommt und was damit finanziert werden muss.

Victoria, 9: Ich kriege im Monat 10 Euro. Davon kaufe ich mir eigentlich nicht viel; nur mal Süßigkeiten. Ich habe lieber ein bisschen Geld im Portemonnaie. Ich spare für ein Handy, aber das darf ich mir im Moment als Neunjährige nicht kaufen. Das erlauben meine Eltern noch nicht.

Lukas, 18: Mein Taschengeld investiere ich in Essen und Kaffee. Ich bekomme von meinen Eltern 40 Euro pro Monat und verdiene noch 400 Euro zusätzlich bei meinem Nebenjob im Supermarkt. Davon bezahle ich dann Geschenke, Restaurantbesuche, Kleidung, Schuhe und Reisen. Eigentlich will ich ja auch noch ein bisschen sparen, um dann meinen Führerschein zu machen.

Günes, 16: Ich bin 16 und ich bekomme seit ungefähr eineinhalb Jahren 50 Euro Taschengeld. Ich muss mir allerdings alles selbst kaufen: Kleidung, Disco, Schulsachen, Kino, Geburtstagsgeschenke usw. 50 Euro sind mir eigentlich nicht genug. Deshalb werde ich wohl bald anfangen, einen Nebenjob zu suchen.

Julia, 16: Ich bekomme 40 Euro Taschengeld und noch mal 85 Euro für Kleidung, also insgesamt 125 Euro. Schulsachen und Geschenke bekomme ich von meinen Eltern bezahlt. Kosmetika, Kino, Schulausflüge und solche Sachen muss ich selbst zahlen. Ich habe zwar einen Nebenjob, der bringt mir aber nur 30 Euro im Monat ein. Ich hoffe, das wird bald mehr.

Madeleine, 13: Ich bin 13 und bekomme von meinen Eltern 110 Euro im Monat. Davon bezahle ich meine Handyrechnung, Essen in der Mittagspause und kaufe mir Sachen, die ich mir wünsche. Wenn ich mit meinen Eltern shoppen gehe, bekomme ich die Sachen aber von ihnen bezahlt. Ich weiß, dass ich total viel Geld bekomme und ich weiß das auch zu schätzen...

* Das Taschengeld : مصروف الحبيب

خاص بكتابية الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العاشرة 2015 الموضوع			الملائكة المقربة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
رقم الامتحان	NS 18			المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
	الاسم الشخصي، العائلي تاريخ، مكان الازدياد			
2	المعامل	2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتكنولوجية والأصلية
				المادة الشعبية والمسلك

خاص بكتابية الامتحان	النقطة النهائية على 20، بالأرقام والعرف (على المصحح التأكيد من أن النقطة النهائية هي على 20)	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتكنولوجية والأصلية
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة NS 18

I. Lesen (15 Punkte)

A. Ordnen Sie die folgenden Aussagen den Personen im Text zu. (6Pkte)

Beispiel:

- 0) **Victoria** darf nicht alles kaufen, was sie haben will.
 1) muss einen Nebenjob finden, weil das Taschengeld nicht reicht.
 2) ist mit dem Nebenjob nicht zufrieden.
 3) gibt das Taschengeld nur für Essen und Getränke aus.
 4) kann alles kaufen, was sie haben will.

B. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text. (6Pkte)

	Richtig	Falsch
1) Victoria gibt wenig Geld aus. Begründung:.....		
2) Weil Lukas einen Nebenjob hat, bekommt er kein Taschengeld. Begründung:.....		
3) Günes ist mit ihrem Taschengeld zufrieden. Begründung:.....		

C. Antworten Sie auf folgende Fragen. (2Pkte)

- 1) Was darf Victoria als neunjährige noch nicht haben?

.....

- 2) Wofür gibt Lukas die 400 Euro aus?

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 الصفحة: 3 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العاشرة 2015 - الموضوع
ملحة اللغة الألمانية - كل مسائله الشعيبة العلمية والتقنية والأصلية - NS 18

D. Kreuzen Sie die richtige Ergänzung an. (1Pkt)

➤ Die Eltern von Julia bezahlen...

a) Kosmetika, Kino, und Schulausflüge. b) Kleidung. c) Schulsachen und Geschenke.

II . Sprache und Kommunikation (15 Punkte)

A. Wie heißt das Gegenteil? Suchen Sie in der Wortliste. (2Pkte)

anbieten ♦ enden ♦ sparen ♦ beginnen ♦ finden ♦ verbieten

1) ausgeben ≠ 2) anfangen ≠

3) erlauben ≠ 4) suchen ≠

B. Was passt zusammen? (2Pkte)

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Geld | a) erziehen |
| 2) Geschenke | b) organisieren |
| 3) Schulausflüge | c) sparen |
| 4) Kinder | d) kaufen |

1	
2	
3	
4	

C. Ergänzen Sie mit dem passenden Relativpronomen. (2Pkte)

die ♦ den ♦ das

- 1) Mit dem Taschengeld, Julia von ihren Eltern bekommt, kauft sie nur Süßigkeiten.
- 2) Mit den 400 Euro, Lukas beim Nebenjob verdient, bezahlt er seine Schulausflüge.

D. Schreiben Sie die Verben im Präteritum. (2 Pkte)

Als ich 13 Jahre alt war, (1)(bekommen) ich 110 Euro im Monat. Davon(2)(bezahlen) ich meine Handyrechnung und (3).....(kaufen) mir Sachen, die ich haben (4)(wollen).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 الصفحة: 4 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العاشرة 2015 - الموضوع
مادة اللغة الألمانية - كل مسائله الشعبي العلمية والتقنية والأصلية - NS 18

E. Aktiv oder Passiv? Kreuzen sie an. (2Pkte)

	Aktiv	Passiv
1) Ein Nebenjob wird nicht leicht gefunden.		
2) Ich werde bald mit dem neuen Nebenjob anfangen.		

F. Ergänzen Sie den indirekten Fragesatz. (1Pkt)

➤ Julia überlegt sich: „ Was soll ich mit dem Taschengeld kaufen?“

Julia überlegt sich,

G. Was passt? a, b oder c? (3Pkte)

Sara ist erst 12 Jahre alt, trotzdem (1)..... . Ihre Eltern wollen, dass sie lernt , (2) Auch Kleidung (3)

- a) soll sie sich allein kaufen
- b) bekommt sie 200 Euro Taschengeld
- c) ihre Sachen selbst zu bezahlen

H. Schreiben Sie die passende Ergänzung. (1Pkt)

➤ Eva fängt morgen an,.....

- a) für die Prüfung zu lernen.
- b) die Prüfung zu bestehen.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 الصفحة: 5 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العاشرة 2015 - الموضوع -
مادة اللغة الألمانية - كل مسائله الشعبيـة العلمـية والتـقـنيـة والأـصـيلـة - NS 18

III .Schreiben (10Punkte)

Ihr deutscher Mailfreund Lukas hat Ihnen eine Mail geschickt. Er möchte wissen, ob die Jugendlichen in Marokko Taschengeld bekommen. Schreiben Sie ihm über folgende Punkte :

- Danken Sie ihm und zeigen Sie Ihr Interesse am Thema.
- Bekommen die Jugendlichen in Marokko Taschengeld? Von wem? (Eltern, Onkel, Großeltern...?)
- Wie viel Taschengeld bekommen Sie ? Und was bezahlen Sie davon?
- Sind Sie mit Ihrem Taschengeld zufrieden oder wollen Sie mehr? Warum?
- Fragen Sie Ihren Freund, wie viel Taschengeld er bekommt und was er davon bezahlt?

(Schreiben Sie 80 bis 100 Wörter)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2015
- عناصر الإجابة -

٢٠١٥ | ٢٠١٤ | ٢٠١٣ | ٢٠١٢ | ٢٠١١ | ٢٠١٠ | ٢٠٠٩ | ٢٠٠٨ | ٢٠٠٧ | ٢٠٠٦ | ٢٠٠٥ | ٢٠٠٤ | ٢٠٠٣ | ٢٠٠٢ | ٢٠٠١ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٩ | ٢٠٠٨ | ٢٠٠٧ | ٢٠٠٦ | ٢٠٠٥ | ٢٠٠٤ | ٢٠٠٣ | ٢٠٠٢ | ٢٠٠١ | ٢٠٠٠



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقدير والامتحانات والتوجيه

NR 18

2	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	المادة
2	المعامل	كل مسالك الشعب العلمية والتكنولوجية والأصلية	الشعبة أو المسارك

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
I. Lesen	A 1) Günes 2) Julia 3) Lukas 4) Madeleine	Je 1.5 Pkte	
	B 1) Richtig: Davon kaufe ich mir eigentlich nicht viel; nur mal Süßigkeiten/ Ich habe lieber ein bisschen Geld im Portemonnaie / Ich spare für ein Handy. 2) Falsch: Mein Taschengeld investiere ich in Essen und Kaffee/ Ich bekomme von meinen Eltern 40 Euro im Monat. 3) Falsch: 50 Euro sind mir eigentlich nicht genug.	Je 2 Pkte	♦ Die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt. ♦ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt. ♦ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.
	C 1) Ein Handy 2) Für Geschenke, Restaurantbesuche, Kleidung, Schuhe und Reisen.	Je 1 Pkt	
	D c	1 Pkt	

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Lesen : $6 + 6 + 2 + 1 = 15$

II. Sprache und Kommunikation

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
	A 1) sparen 2)enden 3)verbieten 4) finden	Je 0,5 Pkt	
	B 1) c 2) d 3) b 4) a	Je 0,5 Pkt	
	C 1) das 2) die	Je 1 Pkt	
	D 1) bekam 2) bezahlte 3) kaufte 4) wollte	Je 0,5 Pkt	
	E 1) Passiv 2) Aktiv	Je 1 Pkt	
	F Julia überlegt sich, was sie mit dem Taschengeld kaufen soll.	1 Pkt	
	G 1) b - 2) c - 3) a	Je 1 Pkt	
	H a	1 Pkt	

Sprache und Kommunikation : $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 3 + 1 = 15$

III. Schreiben

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
	Kriterium 1: Inhalt und Umfang a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Ziels b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte c) Angemessener Gedankenaufbau d) Umfang des geschriebenen Textes	a) 2 Punkte b) 5 Punkte c) 1 Punkt d) 2 Punkte	
	Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion	a) 3 Punkte b) 3 Punkte	
	Kriterium 3: Formale Richtigkeit a) Syntax, Form b) Rechtschreibung und Interpunktionsfehler	a) 2 Punkte b) 2 Punkte	

Schreiben : $2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10$

Gesamtnote : $15 + 15 + 10 = 40 : 2 = 20$