

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014

NS 05

٢٠١٤ | ملحوظات  
٢٠١٤ | ملحوظات  
٢٠١٤ | ملحوظات



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	الشعبة أو المسلك	الفلسفة	مدة الإنجاز	2
كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصلية	أو المسلك	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصلية	المعامل	2

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل يمكن لنظرية لا تؤكدها التجربة أن تكون علمية؟

الموضوع الثاني:

"ليس الغير مستعصيا على المعرفة ."

أوضح (ي) مضمون هذه القولة و بين (ي) أبعادها.

الموضوع الثالث:

" كل الذين يؤمنون جماعة واحدة و يعيشون في ظل قانون ثابت و قضاء عادل يرجعون إليهما من أجل البت في الخصومات التي تنشأ بينهم و معاقبة المجرم منهم، فإنهم يعيشون في مجتمع مدني. أما الذين لا قانون و لا قضاء لهم، فهم ما يزالون في "حالة الطبيعة" ، لأن كل واحد منهم يعتبر الحكم والجلاد في كل ما يعنيه من شؤون (...) لذلك فكل من يتخلى عن "حالة الطبيعة" ليندمج في جماعة ما، يتوجب عليه أن يتنازل عن السلطة الالزمة لتحقيق الأغراض التي تتألف المجتمع من أجلها، لأكثرية تلك الجماعة، ما لم يتفق صراحة على تفويضها لعدد يربو على الأكثريّة. و السبيل إلى ذلك هو الموافقة على تأليف مجتمع سياسي واحد، و ذلك هو العقد الوحيد المترتب على الأفراد الذين يلتّحقون بدولة ما أو يؤمنون بها. وهذا فما يُشيء الدولة و يكرّنها، إنما هو اتفاق فئة من الناس الأحرار، الذين يؤمنون بأكثرية، على الاتحاد وتأليف مثل هذا المجتمع السياسي. و على هذا الوجه فقط نشأت و تنشأ كل دولة شرعية في العالم."

حل(ي) النص و ناقشه (ي).

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2014

NR 05



المادة	الشعبة أو المسارك	الفلسفة	مدة الإنجاز	2
كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصلية	المعامل	عنصر الإجابة وسلم التنقيط	عامة	2

## عنصر الإجابة وسلم التنقيط

### توجيهات عامة

سعياً وراء احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المترشحين، يرجى من السادة الأساتذة المصححين أن يراعوا:

- مقتضيات المذكورة الوزارية رقم 142/04 الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمتعلقة بالتقدير التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، وكذا المذكورة الوزارية رقم 159 الصادرة بتاريخ 27 ديسمبر 2007 المحيينة بتاريخ 26 فبراير 2010 تحت رقم 37، وخاصة بالأطر المرجعية لمواضيع الامتحان الوطني الموحد لبكالوريا، مادة الفلسفة؛

- التعامل مع عناصر الإجابة المقترحة، بوصفها إطاراً موجهاً يحدد الخطوط العامة للمنهجية وللمضامين المعرفية الفلسفية المنتظر توفرها، في إجابات المترشحين، انسجاماً مع منطوقات المنهاج الذي يعتبر المرجع الملزم، مع مراعاة تعدد الكتب المدرسية المعتمدة، وابقاء المجال مفتوحاً أمام إمكانيات المترشحين لإغناء هذه الإجابات وتعديقتها؛

- توفير إجابات المترشحين على مواصفات الكتابة الإنشائية الفلسفية: فهم الموضوع وتحديد الإشكال المطروح، تدرج التحليل والمناقشة والتركيب، سلامة اللغة ووضوح الأفكار وتماسك الخطوات المنهجية....

### توجيهات إضافية

يتعين على السادة المصححين تثبيت نقط التصحيح الجزئي على ورقة تحرير المترشح، بالإضافة إلى النقطة الإجمالية مرفقة بالملحوظة المفسرة لها؛

يتعين على السادة المصححين مراعاة سلم التنقيط الذي يتراوح ما بين 20/00 و 20/20، وذلك لأن التقويم في الفلسفة، كما مذكرة درسية، هو أساساً تقويم مدرسي، وبالتالي فمن غير المقبول قانونياً وتربيوياً أن يضع المصحح سقفاً محدوداً لتنقيطه، يتراوح مثلاً بين 20/00 و 20/15 بناءً على تتمثلات خاصة حول المادة، سيما أن الأمر يتعلق بامتحان إشهادي يتوقف عليه مصير المترشح.

إن حصر التنقيط ما بين حد أدنى معين وحد أقصى يوقف المصحح عند 12 أو 13 أو 14 على 20 مثلًا، بالنسبة لمترشحي الشعب والمسالك التي تشكل فيها الفلسفة مادة مميزة (ذات المعامل 9و4)، يحرم المترشحين من الاستفادة من امتياز معامل المادة وخاصة المتفوقين منهم.

ضرورة إخضاع كل ورقة تحرير حصلت على نقطة 20/03 فما أقل للتداول داخل لجنة التصحيح، بعد إخبار منسق اللجنة، وذلك حرصاً على الموضوعية المنصفة للمترشح، والحرص على التصحيح المشترك كلما كان ذلك ممكناً.

إذا توفرت في إجابة المترشح الشروط المنهجية والمضامين المعرفية المناسبة للموضوع، وكانت هذه المضامين لا تتطابق مع عناصر الإجابة، جزئياً أو كلياً، فإن المطلوب من المصحح أن يراعي في تقويمه بالدرجة الأولى المجهود الشخصي المبني للتلמיד في ضوء روح منهاج مادة الفلسفة وإشكالياته.

السؤال:

القسم: (04 نقط)

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأثر داخل مجال المعرفة، ضمن الزوج المفهومي النظرية والتجربة، وأن يصوغ الإشكال الخاص بطبيعة العلاقة بين النظرية والتجربة، ويتسائل عنما إذا كانت التجربة وحدها كافية لتأكيد علمية النظرية .

التحليل: (05 نقط)

ينتظر من المترشح في تحليله الوقوف عند الألفاظ والمفاهيم (النظرية، التأكيد، التجربة، العلمية) التي تنتظم حولها الأطروحة المفترضة في السؤال ، وذلك في ضوء العناصر الآتية:

- دلالات مفهومي النظرية والتجربة في مجال العلم؛
- التجربة هي المعيار الحاسم في إثبات علمية النظرية؛
- تأكيد التجربة لعلمية النظرية يتم في واقع قابل للملاحظة والتجريب ...  
(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملًا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

**المناقشة :** ( 05 نقط)

يمكن للمترشح أن يناقش الأطروحة المفترضة في السؤال والتي تنص على أهمية التجربة في تأكيد علمية النظرية ، وذلك من خلال العناصر الآتية:

- تطور العلوم جعل التجربة تفقد طابع الحسم في تأكيد علمية النظرية؛
- انتقال موضوع العلم من واقع معطى إلى واقع مبني؛
- أهمية العقل الرياضي والخيال وبناء النماذج الصورية؛
- صعوبة اعتماد الاستقراء في إثباتات علمية النظرية؛
- تعدد معايير علمية النظريات العلمية ...  
(تعتبر المناقشة جيدة إذا عمل المترشح (ة) على تطوير الأطروحة التي حلها وأضفى طابع النسبية عليها، علما بأن العبرة لا تكون بعدد الأطروحات المستحضرات في المناقشة وإنما بنواعيتها)

**التركيب:** ( 03 نقط)

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز الطابع الجدلـي لعلاقة النظرية والتجربة، وقيمة كل من التجربة و العقل في بناء النظرية العلمية ...

**القولة:****الفهم :** ( 04 نقط)

يتبعـن على المترشح أن يؤطر القولة داخل الوضع البشري، ضمن مفهوم الغير وأن يصوغ الإشكال المتعلق بطبيعة معرفة الغير، فيتساءـل حول إمكانـية هذه المعرفـة و ما يكتـنـفـها من صعوبـات .

**التحليل:** ( 05 نقط)

ينـظرـنـ منـ المـترـشـحـ أنـ يـقـفـ فيـ تـحـلـيـلـهـ عـنـ الدـمـلـيـاتـ الـمـفـاهـيـمـ الـتـيـ تـنـتـنـظـمـ حـوـلـهاـ الـأـطـرـوـحـةـ وـ حـجـاجـهاـ الـمـفـتـرـضـ،ـ وـالـتـيـ تـذـهـبـ إـلـىـ إـمـكـانـيـةـ مـعـرـفـةـ الغـيرـ،ـ وـذـلـكـ مـنـ خـلـالـ الـعـنـاصـرـ الـآـتـيـةـ:

- دلالة مفهومي الغير و المعرفة؛
- قد تبدو معرفة الغير صعبة باعتبار الغير أنا آخر يمثل الذات و يختلف عنها في نفس الوقت؛
- تعدد سبل معرفة الغير: المماثلة، التعاطف، التوحد الحدسي، التواصل ...

(يعتبر التحليل جيدا إذا كان شاملًا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

**المناقشة :** ( 05 نقط)

يمـكـنـ لـمـتـرـشـحـ أـنـ يـنـاقـشـ الـأـطـرـوـحـةـ الـقـائـلـةـ بـإـمـكـانـيـةـ مـعـرـفـةـ الغـيرـ،ـ وـذـلـكـ فـيـ ضـوءـ الـعـنـاصـرـ الـآـتـيـةـ:

- استـحـالـةـ مـعـرـفـةـ الغـيرـ لـانـغـلـاقـ عـالـمـ الدـاخـلـيـ؛
- تـبـقـىـ مـعـرـفـةـ الغـيرـ ذـاتـيـةـ وـ تـخـمـيـنـيـةـ وـ اـصـطـنـاعـيـةـ ...
- قد يكون الحكم على الغير تشبيئا له، وقد يؤول إلى استـحـالـةـ التـواـصـلـ الـحـقـيقـيـ ...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا عمل المترشح (ة) على تطوير الأطروحة التي حلها وأضفى طابع النسبية عليها، علما بأن العبرة لا تكون بعدد الأطروحات المستحضرات في المناقشة وإنما بنوعيتها)

**التركيب: (03 نقط)**

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز الطابع الإشكالي لمعرفة الغير على أن هذه المعرفة لا تروم امتلاكه و إنما بناء علاقة إيجابية معه قوامها الاحترام و الصداقة و المحبة...

**الجوانب الشكلية: (03 نقط)**

القولة لميرلوبونتي.

**النص:****الفهم : (04 نقط)**

يتعين على المترشح إدراك أن الموضوع يتأثر داخل مجال السياسة، وضمن مفهوم الدولة، وأن يصوغ الإشكال المرتبط بأساس الدولة و غاياتها، متسائلاً عن دواعي إنشاء الدولة و الغاية من وجودها.

**التحليل: (05 نقط)**

ينتظر من المترشح أن يحل أطروحة النص التي ترى أن أساس الدولة هو التعاقد الذي تم بموجبه الانتقال من حالة الطبيعة إلى حالة المجتمع السياسي و أن يحل حجاج النص، و ذلك في ضوء العناصر الآتية:

- نشأت الدولة عن تعاقد إرادى بين الأفراد تم بموجبه الانتقال من حالة الطبيعة إلى حالة المجتمع السياسي؛
- يقتضي قيام الدولة تنازل الأفراد عن سلطتهم الذاتية و تقويضها إلى جماعة حاكمة؛
- الطابع الجماعي والإرادي للعقد هو أساس شرعية و مشروعية الدولة؛
- بموجب هذا العقد يتعين على الدولة أن تقوم بوظائفها بما يضمن مصلحة المواطنين...  
(يعتبر التحليل جيداً إذا كان شاملًا للمفاهيم والقضايا المرتبطة بالموضوع)

**المناقشة : (05 نقط)**

يمكن للمترشح في مناقشته أن يتناول العناصر الآتية:

- القوة كأساس لقيام الدولة؛

- الطابع الظبقي للدولة؛

- الدولة كغاية في حد ذاتها؛

- الدولة كطرف في النزاعات الاجتماعية؛

- حالة الطبيعة و فكرة التعاقد الاجتماعي بما مجرد فرضيات لتفسير نشوء الدولة...

(تعتبر المناقشة جيدة إذا عمل المترشح (ة) على تطوير الأطروحة التي حلها وأضفى طابع النسبية عليها، علما بأن العبرة لا تكون بعدد الأطروحات المستحضرات في المناقشة وإنما بنوعيتها)

**التركيب: (03 نقط)**

يمكن للمترشح أن يخلص، من تحليله ومناقشته، إلى إبراز تعدد المواقف بصدق نشأة الدولة و أهمية التزامها بالحق و القانون و احترام الحريات الفردية و الجماعية.

(يعتبر التركيب جيداً إذا كان منسجماً مع التحليل والمناقشة ومعبراً عن مجده شخصي )

الجوانب الشكلية: (03 نقط)

مصدر النص: جون لوك: في الحكم المدني، ترجمة ماجد فخري، بيروت 1959 ص 188 بتصريف.