

دورة يونيو 2015

مصحح الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية

اللغة العربية و التربية الإسلامية

اللغة العربية : النص:

اسمي مايا ، ولدت منذ أربعة عشر عاما في أسرة ريفية فقيرة . و لما كان لديهم بالفعل أبناء كثيرون لم يعند أي إنسان بمولدي .

و إذ كنت لا أزال صغيرة جدا تعلمت كيف أساعد أمي و شقيقتي في الأعمال المنزلية ، فأمسح الأرض و أغسل الملابس و أحمل الماء و الحطب ، و كان بعض أترابي يلعبون في الخارج ، لكن لم يكن يسعني أن الحق بهم . سعدت كثيرا عندما سمح لي بالذهاب إلى المدرسة و هناك عقدت صداقات جديدة و تعلمت القراءة و الكتابة . لكن حينما بلغت السنة الرابعة توقف والدي عن تعليمي حيث قال لي إنه لا يوجد مال كاف لسداد المصارييف ، و أيضا كانوا يحتاجونني في البيت لمساعدة أمي و الآخرين .

لو خيروني أن أول مرة ثانية لاخترت أن أكون صبيا .

عن تقرير الألفية ، الأمم المتحدة ، 2000

أ- القراءة و الشكل (20ن)

- 1- اضطرب بالشكل التام من (و إذ كنت إلى الآخرين) 8ن تخصم نصف نقطة عن كل خطأ
- 2- اقترح عنوانا مناسبا للنص : حكاية مايا – يمكن اعتبار أي عنوان له ارتباط بالنص (1ن)
- 3- حدد نوعية النص بوضع علامة أمام الجواب الصحيح : حوار ○ رسالة ○ حكي ○ (1n)
- 4- اشرح مائي : أترابي : أفريقي – يعند : يهتم (2ن)
- 5- حدد الفكرة العامة من النص : يمكن اعتبار جميع الأفكار التي لها علاقة بمضمون النص . (2n)
- 6- اذكر الأسباب التي جعلت مايا تتوقف عن الدراسة : عدم كفاية المال لتسديد المصارييف – مساعدتها لأسرتها في أشغال البيت (2n).
- 7- لماذا استفادت مايا من ذهابها إلى المدرسة ؟ التعرف على أصدقاء جدد – تعلمها القراءة و الكتابة ... 2n
- 8- ماذا كانت تقصد مايا ب (لو خيروني لاخترت أن أكون صبيا) : تقبل جميع الإجابات التي لها علاقة بدلالة الجملة (2n)

- الدرس اللغوي : أ- التراكيب (6ن)

- 1- ما الفرق بين التمييز الملفوظ و التمييز الملحوظ ؟ أعط مثلا لكل منها(2n) نصف نقطة عن كل جواب صحيح .
التمييز الملفوظ هو ما يكتنف مميزه مفروضا ملحوظا قبله دالا على العدد او الوزن او الكيل او المساحة . مثل : باعني الناجر مترا ثوبا .
التمييز الملحوظ هو ما يكون مميزه ملحوظا في الجملة قبله (0.5 ن). مثل : الرحالة أكثر مما تجربة . (0.5 ن).
- 2- استخرج من النص خبر جملة فعلية (1n) يلعبون في الخارج أو يحتاجونني

..... أبناء 3- اعرّب ما تحته خط بالمعنى: عما :
4- لاحظ المثل وأجب عن السؤال: (ما إدريس إلا رجل) بين لماذا يعرب رجل حسب موقعه في الجملة

5- كون جملتين وفق ما يلي :

حملة اسمية يكون خبرها جملة اسمية :

حملة تتضمن منادى شبيه بالمضارف: ...

ب : المصرف و التحويل : (6)

- 1- اكتب الأعداد بالحروف : قرأت (16) قصة . قرأت (8) كتب .
 - 2- أعد قراءة النص و استخرج ما يناسب الجدول :

اسم منسوب	اسم منقوص	اسم ممدود	اسم مكان
.....

-3- اتمم ملء الجدول :

اسم الآلة	المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	اسم القائل	اسم ماء العبور.
.....	نشر

-4- هـ، الحملة التالية إلى الجمع بنوعيه : (القاضي العادل هو الذي يحكم بين الناس بالعدل)

ج : الإملاء : (3)

- ١- أعد كتابة الجملتين التاليتين مع تصحيح الأخطاء الواردة فيها .
كان حمرت فتا حسن العشر يستعمل عصى في المشي .
هزلاء العمال يتحملون عبا العمل الشاق .

2- ضعف بين أو ابن مكان النقط :

بطوطة رحالة مشهور . طارق ... زياد فاتح الأندلس

د - الإنشاء (15):

اكتِ المَوْضُوعَ عَلَى ورقة التحرير في حدود عشرة أسطر .

- كنت متوجهًا إلى المدرسة و إذا بك تصادف طفلاً في عمرك يقتضي كل أوقاته في التسول لمساعدة أسرته الفقيرة ففأثرت لذلك، وقررت التوجّه نحوه لإقناعه بالرجوع إلى المدرسة .
صف الحالة التي كان عليها الطفل و تحدث كيف حاولت إقناعه بالرجوع إلى المدرسة .

||- التربية الإسلامية : (10ن)

أ- القرآن الكريم : (5ن)

1- اكتب من قوله تعالى :

(قل هو الرحمن أمنا به ... إلى قوله تعالى فمن يأتكم بماء معين) سورة الملك

(فإذا نفح في الصور نفحة إلى قوله تعالى فهي يوملا واهية) سورة الحاقة

(فلما رأوا ها قالوا إلى قوله تعالى إنا كنا ظالمين) سورة القلم

2- ما الحكم التجويدي في قوله تعالى : من تقاوٌت :

3- أشرح : غورا :

بـ- العقيدة و العبادات : (2.5ن)

1- اذكر صفتين واجتنب وصفتين مستحبتين في حفظه تعالى.

2- املأ الجدول بما يناسب مما يلي : (الرضاع - تذوق الطعام - الدعاء عند الإفطار)

مكروهات الصوم
مستحبات الصوم
مبحاث الإفطار

د - الآداب الإسلامية والحديث الشريف و السيرة النبوية . (2.5)

1- أتمم الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : (من حسن إسلام المرء)

ضع علامة أمام الجواب الصحيح :

- حج حج رسول الله صلى الله عليه و سلم : مرة واحدة ... مرتين ... ثلاثة مرات

- انهزم المسلمون في غزوة : بدر ○ أحد ○ الخندق ○

- اذكر بعض آداب الأكل .

و الله ولي التوفيق