

الدورة: يونيو 2014

المستوى: السادسة ابتدائي

مدة الانجاز: ساعة ونصف

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الإبتدائية دورة يونيو 2014



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
النيابة الإقليمية لفجيج ببوعرفة

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

الموضوع

أولاً: اللغة العربية

يسألونك عن القراءة ، قل إن القراءة هي الحياة نفسها . فإذا أردت أن تعرف درجة تقدم أمة من الأمم ، فاسأل عن عدد ما ينشر فيها من كتب وصحف ومجلات .
فبالكتب ينمو الفكر وتقوم النهضة متتالية وتحرر الشعوب ... فيقهر الجهل وينتشر نور العلم انتشاراً .
واعلم أيها التلميذ أنه بفضل الكتب انتشرت كلمة الحق انتشاراً وحققت الشعوب انتصارات عظيمة فضمنت لنفسها البقاء بين الأمم ، كما أن درجة التقدم تقاس بعدد علماء كل شعب ...
لقد كانت الأمم السالفة راعية لتربية الأبدان ، رغبة في تقوية عضلات جنودها لصد الأعداء ، إلا أنه مع بداية عصر النهضة اهتمت الأمم بالعلم مما جعلها تتبوأ اليوم المكانة الرفيعة في كل المجالات ...

ثورة المعلومات ودورها في تقدم الأمم "حسين الحمداني" بتصرف

القراءة و الشكل : (20ن)

1- أشرح ما يلي : - ينمو - متتالية - السالفة (1.5ن)

الكلمة	ينمو	متتالية	السالفة
شرحها			

2- أضع علامة (x) أمام نوعية النص (2ن) :

خطبة () رواية () مقالة () رسالة ()

3- من خلال النص أستخرج ثلاث فوائد للكتب. (3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدورة: يونيو 2014

المستوى: السادسة ابتدائي

مدة الانجاز: ساعة ونصف

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الإبتدائية دورة يونيو 2014



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
النيابة الإقليمية لفجيج ببوعرفة

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

2

3

التراكيب: (6ن)

1- أعرب كل كلمة تحتها سطر واحد : نفسها ، متتالية ، الجهل ، راعية . (2ن)

..... نفسها :
..... متتالية :
..... الجهل :
..... راعية :

2 - أملأ الجدول من النص حسب المطلوب : (2.5)

منادى	مفعول مطلق	نعت حقيقي	مفعول لأجله	مضاف إليه

3- أتمم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين : (1.5)

- حرثت هكتارا..... (تمييز المساحة)

- سار الرجل و..... (مفعول معه).

الصرف والتحويل (6ن)

1- أكمل الجدول وذلك بذكر نوع الفعل (مهموز - مثال - ناقص): (3 ن)

| فعل |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| سجد | سأل | شك | يؤس | يقول | دنا |

2 - أضع ما يلي داخل الجدول : (3 ن) - الفكر - المسطرة - أعظم - المكتبة - العالم - المظلوم

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم التفضيل	اسم المكان

الإملاء (3)

1 - أملأ الجدول حسب المطلوب : (1.5)

المفرد	سؤال	الراعي	الضوء
الجمع	الملاجئ	المسائل	المعلمات

2 - اكتب (ابن) كتابة صحيحة : (1.5)

- يا المغرب افتخر بوطنك
- سعيد فاطمة من الأتقياء

الإشياء: (15)

نص الموضوع :

لاحظت أن أحد زملائك لا يحافظ على كتبه وأدواته ولا يهتم بدراسته .
اكتب موضوع الحوار الذي دار بينكما ، وذلك في حدود 10 أسطر على الأقل تبين فيه ما يلي :

- ثلاثة فوائد للكتاب .

- تقدم إليه ثلاثة نصائح للحفاظ على أدواته المدرسية مستعملا الأمر .

مراعي ما يلي : - التصميم : " المقدمة، العرض، الخاتمة " .

- محترما علامات الترقيم، ومقروئية الخط .

- مستحضرا ضوابط وقواعد تقنية الحوار

الدورة: يونيو 2014

المستوى: السادسة ابتدائي

مدة الانجاز: ساعة ونصف

الإمتحان الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الإبتدائية دورة يونيو 2014



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
النيابة الإقليمية لفجيج ببوعرفة

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

3

3

الموضوع

ثانيا : التربية الإسلامية

القرآن الكريم (5ن) :

1 - أتم قول الله عز وجل حسب المطلوب :

أ- "إذا ألقوا فيها....."

.....
ب - " فطاف عليها سورة الملك

.....

.....
ج - "الحاقة ما الحاقة..... سورة القلم

.....

.....
2- ما هي القاعدة التجويدية في قوله تعالى (1) : شهيقا وهي تفور سيحان

3- أعطي المعنى العام للآية الكريمة : "فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون" سورة القلم

العقيدة والعبادات (2.5ن)

1- أصنف العبارات داخل الجدول : (2.5)

- الموت - الإسلام - الوحدانية - دخول شهر رمضان - الردة - تعمد إيصال شيء إلى المعدة
- كبر السن الذي يشق عليه الصيام - نزول دم الحيض - الفقر - القدرة

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار	شروط الصيام

الأداب والحديث والسيرة : (2.5ن)

1- اكتب حديث آداب الطعام.....

(1ن)

2- ضع دائرة حول أسباب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم مما يلي (1.5ن):

البحث عن العمل ؛ حماية الدعوة الإسلامية ؛ البحث عن المال ؛ البحث عن الزوجة