



## المادة: التربية الإسلامية

- 6 - ورد في الوضعية أن الله تعالى خص الانسان بملكات وقدرات تميزه عن سائر المخلوقات. وهذا ما يمكنه من ضبط النفس والتسامي بها عن الفواحش والمحرمات.....1.5ن
- أ- أذكر اثنين من وسائل أو أساليب تحقيق العفة.
- ب- بين كيف يسهم خلق العفة في حفظ الصحة.

## ثانيا : التطبيقات .....3ن

قال الإمام الرازي في تفسير قوله تعالى

﴿لَا يَجْرِمُكُمْ إِلَى ظُلْمٍ وَإِذَا ضَلَلْتُمْ أَضَلُّوا كَثِيرًا ۗ وَسِعَ الْمَوْلَىٰ مَا حَمَلَتْ ۗ وَالسَّاعَةَ لَا يَكْفِي السَّاعَةَ أَمْثَالَ لَبَدٍ ۗ فَأَنْزَلْنَاهُ رِجًّا فَطَرًا ۗ تَرَاهُ فِي سَحَابٍ مُّذُنًا ۗ وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ النُّجُومِ فَهُمْ بِالْظُلُمِ لَنَاجٍ ۗ﴾

سورة هود الآية 87

...فالقوم أنكروا على شعيب أمره بهذين النوعين من الطاعة... التوحيد... ترك البخس... والتقدير: أصلواتك تأمرك أن تترك عبادة الأوثان، وتهاك أن نفعك في أموالنا ما نشاء... وهو ما كان يأمرهم به من ترك التطيف والبخس والاقتناع بالحلال القليل وأنه خير من الحرام الكثير..

التفسير الكبير للإمام فخر الدين الرازي 36/13 بتصرف

- 1- حدد القضية الأساسية للنص.....1ن
- 2- استخلص من النص ما يدل على الترابط بين حقيقة التوحيد والتصرف الرشيد في المال.....1ن
- 3- أذكر اثنين من آثار التصرف الرشيد في المال في تحقيق التكافل والعدالة الاجتماعية.....1ن

## ثالثا: الأنشطة .....4ن

في إطار الأنشطة المدرسية نظمت مؤسستك مجموعة من الأنشطة الثقافية والعلمية، فشاركت مع مجموعة من زملائك بتنظيم ندوة تحت عنوان " أهمية وفوائد بر الوالدين".

اكتب تقريرا وصفيا لا يتعدى ثمانية أسطر عن مجريات هذه الندوة ومحاورها والخلاصات التي أسفرت عنها.

## رابعا: الفرائض .....5ن

في حادثة سير توفي أب وابنه ولم يعرف من مات منهما أولا وقد خلف الأب تركة قدرها 545000 درهم ضمنها أرض كانت وديعة عنده قدرها 20000 درهم وعليه دين قدره 30000 درهم وعليه زكاة قدرها 5000 درهم وقد أوصى لجهة خيرية بمبلغ 10000 درهم وترك زوجتان وبنتان وأما وأختا شقيقة وأخا لأب وأخا لأم

أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

## المادة: التربية الإسلامية

ب - اعط كل وارث نصيبه بالدرهم

# سلم التنقيط وعناصر الاجابة

ساعة

مدة الإنجاز:

2

المعامل:

التربية الاسلامية

المادة:

## أولاً: الدروس النظرية.....8 ن

1 - إبراز العلاقة بين الحوار والتواصل

- العلاقة بين الحوار والتواصل تظهر من خلال حاجة الثاني إلى الأول فلا سبيل إلى تحقيق التواصل دون حوار ذلك أن التواصل غاية والحوار وسيلة.....

1.....

2- تحديد المفهومين

أ-الاختلاف: هو التباين في الرأي بسبب اختلاف الوسائل وينتج ذلك من تفاوت أفهام الناس و تباين مداركهم.....0.5 ن

ب -الصحة النفسية حالة من الإتزان النفسي الناتج عن الثبات

الانفعالي.....0.5 ن 3- الاستدلال بالنصوص الشرعية من مثل:

أ - قوله تعالى: "....." 97

1.....

ب - قوله تعالى "....." 7

.....

1.....

4 - الموقف: يعبر المترشح عن الرفض بتعبير مناسب من مثل:

- لا أوافق الرأي لأنه جهله سيقع في المعاملات المحرمة

.....0.5 ن

التعليل: يدعم موقفه بما يناسب من مثل:

- لأن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: " لا يبيع في سوقنا إلا من تفقه في

الدين.....0.5 ن

5- تعبئة الجدول

التعليل	حكمه الشرعي يجوز/ لا يجوز	العقد
الوقف يكون على التأييد.....0.25 ن	لا يجوز.....0.25 ن	1-أوقف شخص أرضا واشترط إرجاعها له بعد ثلاث سنوات
انتفاء شرط الرضى.....0.25 ن	لايجوز.....0.25 ن	2- تحت التهديد والإكراه اضطر رجل لبيع سيارته بثمن زهيد
عقد قراض لا مانع فيه..0.25.....	جائز.....0.25 ن	3-اتفق أحمد وعلي على ضم أموالهما للاتجار بها على أساس اقتسام الربح بعد استخلاص رأس المال

6- يذكر المترشح وسيلتين أو أسلوبين لتحقيق العفة من مثل:

أ- إشباع الغريزة في الحلال

0.25ن.....

- إخفاء

الزينة.....

0.25ن.....

ب - يبين التلميذ أن التعفف يقتضي ترك المحرمات من الفواحش وهذا ينعكس إيجابا على صحته فتحفظ عليه لأنه أبقاها بعيدة عن

الفواحش.....

1ن.....

ساعة	مدة الإنجاز:	سلم التنقيط وعناصر الإجابة
2	المعامل:	

التربية الإسلامية

المادة:

ثانيا : التطبيقات..... 3ن

1- يحدد المترشح القضية الأساسية مثل:

سوء فهم قوم نبي الله شعيب لحقيقة المال جعلهم ينكرون عليه تدخله في تنظيم كيفية كسبه وإنفاقه..... 1ن

2- يستخلص المترشح ما يدل على الترابط بين حقيقة التوحيد والتصرف الرشيد في المال.

- تظهر حقيقة الترابط بين حقيقة التوحيد والتصرف الرشيد في المال. في كون الآية الكريمة قد قرنت بينهما في سياق واحد.

(ويقبل كل جواب يلامس أو يقارب هذا

المعنى)..... 1ن

3 - يذكر المترشح أثرين من آثار التصرف في المال في تحقيق التكافل والعدالة من مثل:

- في تحقيق التكافل: تمتين الروابط وتقوية العلاقات بين

الناس..... 0.5ن

- في تحقيق العدالة الاجتماعية: تقريب الهوة بين فئات المجتمع (ويقبل كل جواب مناسب)..... 0,5ن

ثالثا : الأنشطة..... 4ن

يكتب المترشح تقريرا يتضمن العناصر الآتية :

1ن	الإشارة إلى المراحل والخطوات المنهجية
1,25	إثبات أهم المحاور المضمونية
1ن	تحديد أهم الخلاصات
0.75ن	حسن الصياغة وسلامة اللغة

رابعا الفرائض..... 5ن

1 - تصفية التركة :

الوديعة : 545000 درهم - 20000 درهم = 525000 درهم

0.25ن.....

الدين : 525000 درهم - 30000 درهم =

0.25ن..... 495000 درهم

الزكاة : 495000 درهم - 5000 درهم = 490000 درهم

0.25ن.....

الوصية : 490000 درهم - 10000 درهم = 480000 درهم

0.25ن.....

2 - إعطاء كل وارث نصيبه بالدرهم :

الوارث	نصيبه	أصل الفريضة من 24	تصحيح الفريضة من 48	قيمة السهم = 48/48000 1000 درهم
الزوجتان	1/8	3	6	1000 درهم × 6 = 6000 درهم
البنتان	2/3	16	32	1000 درهم × 32 = 32000 درهم
الأم	1/6	4	8	1000 درهم × 8 = 8000 درهم
الأخت الشقيقة	ع	1	2	1000 درهم × 2 = 2000 درهم
الأخ للأب	ح	0	0	1000 درهم × 0 = 0
الأخ للأم	ح	0	0	1000 درهم × 0 = 0
	1ن	1ن	1ن	

1ن  
ملحوظة (يخصم 0.25ن عن كل خطأ)