

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة العادية 2013		السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى:	
المعامل	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية : (الموضوع)	المادة:	
2	س 1.30	جميع الشعب	الشعب(ة):	

أولاً: (3 نقط)

تأمل الوضعية الآتية وأجب عن الأسئلة:

شكيب لا تربطه علاقة طيبة بوالديه، وكثيراً ما يحندم النقاش وتعلو الأصوات دون حصول التوافق بينهم. ذات يوم غادر منزل والديه وهو غاضب فالتقى بمجموعة رفاق سوء دعوه لحضور مجالس اللهو والأنس، خلالها تعلم تعاطي المخدرات مما نجم عنه تدهور حالته الصحية والنفسية، وتأخر مستواه الدراسي.

- 1 ما السبب في اضطراب العلاقة بين الآباء والأبناء؟
- 2 استخرج من النص ثلاث عبارات دالة على الجدل.
- 3 اقترح أدبين من آداب الاختلاف في الإسلام وتدبيره لتحقيق التفاهم بين شكيب ووالديه.

ثانياً: (2 نقط)

قال تعالى في سورة الرعد:

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَضَعُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَّا يَدُكَّرَ إِلَيْهِ تَضَعُ الْقُلُوبُ أَلَّا يَدُكَّرَ إِلَيْهِ أَلَّا يَدُكَّرَ إِلَيْهِ تَضَعُ الْقُلُوبُ أَلَّا يَدُكَّرَ إِلَيْهِ ﴾

- 1 استخرج من النص أسس الصحة النفسية.
- 2 اختر من الوسائل التالية ما يجب على قطاع الإعلام القيام به لتحقيق وحي صحي:
 - أ- السعي لمحاربة الفواحش.
 - ب- عرض المنتجات الفنية التي تهيج الغرائز وتنتشر الرذيلة.
 - ج- تنمية الأجواء الإيمانية ونشر خلق العفة في المنتج الإعلامي.

ثالثاً: (3 نقط)

قال تعالى في سورة الإسراء:

﴿ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا ۚ إِنَّ التَّبْذِيرَ كَانَ مِنَ الْخُسْرِ ۚ وَكَانَ الشُّكْرَ لَا يَنْبَغُ كَبُورًا ۚ ﴾

- 1 ما رأيك في السلوكيات السالبة:
 - أ- شخص يسرف في إنفاق ماله مدعياً أن له حرية التصرف فيه كما يريد.
 - ب- أوقف شخص داراً على ذوي الاحتياجات الخاصة قصد نيل رضا الله تعالى.
- 2 استدلل على العناصر الآتية بنصوص شرعية:

المال قوام الحياة	
مبدأ الاستخلاف في المال	

- 3 انسب الخصائص الآتية إلى العقد المناسب بوضع علامة X

العقد/الخصائص	استثماري	غير نفعي	مفيد بزمن	التبعية	نفعي لا تصرفي	غير مفيد بزمن
الهبة						
الكراء						
الإجارة						
شركة القراض						

رابعاً: (3 نقط)

قال رسول الله ﷺ: « مَا حَقُّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ لَهُ شَيْءٌ يُوصِي فِيهِ، يَبِيْتُ لِيَلْتَنِينَ إِلَّا وَوَصِيَّتُهُ مَكْتُوبَةٌ عِنْدَهُ »

بخاري كتاب الوصايا.

- 1 استخرج خاصية العقود التبرعية الواردة في النص مع شرحها.

2/2	الامتحان الجهوي الموحد		اكاديمية فاس لتكالوريا
الموضوع	المستوى: السنة الاولى من سلك البكالوريا	المادة: التربية الإسلامية	
	الدورة: العادية: 2013	الشعبة: جميع الشعب	

2 ما الفرق بين الوصية والهبة؟

3 بين مقصدين من مقاصد الوصية.

خامسا: (4 نقط)

شاركت مع زملائك في ورشة حول «القرض الحسن» ودوره في التنمية ومحاربة الفقر.
- اكتب تقريرا (لا يتعدى ثمانية أسطر) تضمنه: (مراحل إنجاز هذا النشاط- أهمية القرض الحسن في تحقيق التنمية وتجنب اللجوء إلى القروض الربوية- النتائج المتوصل إليها).

سادسا: (5 نقط)

قال تعالى في سورة النساء:

﴿وَلَا تَوْبَهُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُّ إِذَا تَرَكَ إِرْكَازَهُ، وَلَدٌ فَإِنَّ لَمْ يَكْرَهُ، وَلَدٌ وَوَرْتَهُ، أَبَوَاهُ فَإِنَّهُ الشُّدُّ
فَإِرْكَازَهُ، إِخْوَةٌ فَإِنَّ مَدَّ الشُّدُّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِهِ يُوَكِّبُ بِمَا أُوَدِّيُّ﴾

1 استخرج من النص الحقوق المتعلقة بالتركة.

2 ما سبب الإرث في النص.

3 استخلص من النص حالتي نصيب الأم.

4 بين نوع الحجب الذي لحق الأم.

5 أنجز المسألة الآتية وأعط كل وارث حقه:

- هلكت امرأة وتركت: زوجا، وأما، وبناتا، وأختا شقيقة، وأخا لأم وتركة قدرها 48000 درهم بعد تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الاحاديثية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان
الدورة العادية 2013		المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإنجاز	المادة:	التربية الإسلامية (السلم)	
2	1.30 س	الشعب(ة):	جميع الشعب	

أولاً:

- السبب في اضطراب العلاقة بين الآباء والأبناء هو الخلل في التواصل بينهم. (يقبل كل جواب صحيح) 0.5 (ن)
- العبارات الدالة على الجدل هي: -يحتدم النقاش. -تعلو الأصوات. -دون حصول التوافق. 1.5 (ن)
- من آداب الاختلاف وتدييره ما يلي: التسامح / قبول الآخر / الحياء / الإنصاف. (1 ن)

ثانياً:

- اسس الصحة النفسية من خلال النص هي: -الإيمان. -العمل الصالح. (1 ن)
- من الوسائل التي يجب على قطاع الإعلام القيام بها لتحقيق وعي صحي: -السعي لمحاربة الفواحش. -تنمية الأجواء الإيمانية ونشر خلق العفة في المنتج الإعلامي. (1 ن)

ثالثاً:

- أ - الإسراف في الإنفاق منهي عنه شرعاً وتصرف الإنسان في المال يجب أن يكون مقيداً بضوابط الشرع. ب- الوقف عمل تبرعي شرعي ندب إليه الشرع تقرباً إلى الله تعالى وطلباً لمرضاته. 0.5 (ن)
- الاستدلال على العناصر بنصوص قرآنية:

المال قوام الحياة	قال تعالى: ﴿ولا توتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قيماً﴾
مبدأ الاستخلاف في المال	قال تعالى: ﴿وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه﴾

(1 ن)

3

العقد/الخصائص	استثماري	غير نفعي	مقيد بزمن	التبعية	نفعي لا تصرفي	غير مقيد بزمن
الهبة		x				
الكراء			x		x	
الإجارة				x		
شركة القراض	x					x

(1.5 ن)

رابعاً:

- خاصية العقود التبرعية الواردة في النص هي كونها عقوداً توثيقية. وتعني عقوداً واجبة التوثيق بنص القرآن والسنة لحماية لإرادة المتبرع وصيانة للحقوق المالية للجهات المتبرع لها. 1 (ن)
- الفرق بين الوصية والهبة هو أن الاستفادة في الوصية بعد الموت بينما الاستفادة من الهبة أثناء الحياة. (1 ن)
- يقبل من التلميذ الإجابة بمقصد العقود التبرعية الواردة في الكتابين. (1 ن)

خامساً:

يقدر الأستاذ كل جواب صحيح.

(4 ن)

سادساً:

- الحقوق المتعلقة بالتركة هي: الذئب، والوصية، وحق الورثة. (1 ن)
- سبب الإرث في النص: القرابة. (0.25 ن)
- نصيب الأم من الآية: السدس، والثلث. (0.5 ن)
- نوع الحجب الذي لحق الأم هو حجب نقصان. (0.25 ن)
- تأصيل الفريضة: (0.25 ن)

النصيب	الورثة	12	$12 \div 48000 = 4000$ درهم
--------	--------	----	-----------------------------