



الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية - 2014	
1 2			
2	العامل	مادة اللغة العربية	السنة الأولى من سلك البكالوريا
ساعتان	مدة الإنجاز	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات؛ مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية والعلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	
		الشعب(ة) أو المسلك	

- النص :

الإشهار بين الأمس واليوم

الإشهار وسيلة ضرورية من وسائل البيع. إنه أداة التوسط المثلى بين عارض بضاعة وبين زبون محتمل مضطر إلى استعمال هذه البضاعة في تدبير شأنه اليومي. والإشهار بهذه الصفة يندرج ضمن النشاط التواصلي العام الذي يميز الحياة الاجتماعية حيث تصنف كل الأنشطة التي يمارسها الإنسان، وكذا فضاءاته وأزمانه وما يؤثر حياته لباسا ومأكلا ونمط عيش ضمن سيرورة تواصلية تشكل أحد التعريفات الأساسية للإنسان باعتباره كائنا تواصليا في المقام الأول.

إن الإشهار، عكس ما توحى به واجهاته وتقنياته الحديثة، ليس وليد الحضارة المعاصرة، ففي تاريخ التبادل التجاري ما يثبت أن الإنسان في رحلته الطويلة، بحثا عن وسائل العيش وتحسينها، لم يعدم وسيلة من أجل الدعوة إلى شيء يريد بيعه أو شراءه أو استبداله بشيء آخر، وهو ما يعني أن الإشهار باعتباره إغراء تجاريا قديم قدم الكتابة ذاتها.

ومع ذلك، فإن الإشهار بآلياته وأساليبه في الإقناع والبرمجة والتكليف واستثارة الانفعالات لم يظهر إلا في القرون الثلاثة الأخيرة، وبالتحديد في القرن التاسع عشر عندما أنجزت النهضة الأوروبية الحديثة آخر حلقاتها المتمثلة في الثورة الصناعية التي ارتبطت بميزة أساسية هي الوفرة في السلعة والخدمات والأسواق وتنوع الزبائن.

لقد تحول الإشهار ضمن هذه المعطيات الحضارية الجديدة إلى نشاط تواصلي مستقل بآليات خاصة في الصياغة والاشتغال، لا يلعب فيها الخبر سوى حيز بسيط.

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية - 2014 -	
2		السنة الأولى من سلك البكالوريا	مادة اللغة العربية
2		العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات؛ مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية والعلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	الشعب(ة) أو المسلك

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

أولا : درس النصوص (عشر نقتا) .

- 1 - اقرأ عنوان النص وأبرز علاقته بموضوعه (نقطة واحدة) .
- 2 - حدد القضية الرئيسية التي يطرحها النص (نقطة واحدة) .
- 3 - اشرح قول الكاتب : "إن الإشهار أداة التوسط المثلى بين عارض بضاعة وبين زبون محتمل مضطر إلى استعمال هذه البضاعة في تدبير شأنه اليومي" (نقطة واحدة) .
- 4 - استخراج من النص أربعة ألفاظ دالة على حقل الإشهار وأربعة أخرى دالة على حقل التاريخ وصنفها في جدول (نقطة واحدة) .
- 5 - حدد مظاهر تطور الإشهار من خلال النص مبينا العلاقة بينها (نقطة ونصف) .
- 6 - أبرز الخصائص الأسلوبية للنص مبينا وظيفتها (نقطة ونصف) .
- 7 - اكتب فقرة في حدود خمسة أسطر تناقش فيها القضية المطروحة في النص مبديا رأيك فيها (ثلاث نقتا) .

ثانيا : علوم اللغة (أربع نقتا) .

- 1 - استخراج من النص مصدرا يناسب كل وزن من أوزان الأفعال المدرجة في الجدول الآتي مبينا وزن كل مصدر (نقتتان) .

وزن المصدر	مصدره	وزن الفعل
		أفعل
		فعل
		تفاعل
		استفعل

- 2 - أنشئ جملتين مفيدتين تضمن الأولى عددا معطوفا وتضمن الثانية استعارة تصريحية (نقتتان) .

ثالثا : التعبير والإنشاء (ست نقتا) .

" لقد تحول الإشهار ضمن هذه المعطيات الحضارية الجديدة إلى نشاط تواصل مستقل بآليات خاصة في الصياغة والاشتغال، لا يلعب فيها الخبر سوى حيز بسيط ".
توسع في تحليل هذه القولة، مستثمرا ما درسته في مهارة " توسيع فكرة " .

