



# الامتحان الجهوي الموحد لنيل

## شهادة السلك الإعدادي

### مادة اللغة الفرنسية

#### الموضوع



دورة يونيو 2010

#### TEXTE :

Je suis allé pour la première fois à l'école un matin de printemps. Nous étions plusieurs à monter au village accompagnés de nos mères. [.....]

Dans la cour de la petite école, ce fut le remue-ménage habituel avec la gêne, la timidité du premier jour : nos mères nous confiaient. Nous n'étions d'ailleurs que quatre ou cinq nouveaux ; les autres étaient des grands et des grandes, j'en connaissais plusieurs. [.....]

Au moment de se mettre en rang sous la cloche, un des nouveaux s'est fait remarquer. Il était tout petit, remuant et semblait malin et courageux ; l'institutrice l'a tout de suite appelé « Trois-Pommes ». Nous étions tous rassemblés devant la classe, qu'il faisait encore le clown en dehors de la file. La demoiselle lui expliquait gentiment qu'il devait se mettre sur le rang comme les autres, mais il refusait : « Qué me vol ? », répétait-il, ce qui veut dire en français : « Qu'est-ce qu'elle me veut ? ». C'était le fou rire général sur le rang, parce que voilà : Trois-Pommes ne connaissait pas un seul mot de français. Sa grande sœur tâchait de faire l'interprète et de lui expliquer. Elle est allée le chercher, lui tirant le bras. Elle était rouge de honte dans son tablier à carreaux, que son frère fasse ce scandale.

D'après Claude DUNETON,

*Parler croquant.*



# الامتحان الجهوي الموحد لنيل

## شهادة السلك الإعدادي

### مادة اللغة الفرنسية

### الموضوع



دورة يونيو 2010

## I- LECTURE : (06 points)

1- Lisez le texte, recopiez et complétez le tableau suivant : 1 pt

Source	Auteur	Narrateur

2- En quelle saison la rentré scolaire a-t-elle eu lieu ? 1 pt

3- Le narrateur est-il allé à l'école tout seul ? 1 pt

Justifiez votre réponse par une phrase tirée du texte.

4- Quels sentiments éprouvent les petits écoliers dans la cour ? 1 pt

5- Répondez par « vrai » ou « faux » : 1 pt

a- « Trois-Pommes » comprenait ce que lui disait l'institutrice.

b- « Trois-Pommes » est le véritable nom du narrateur.

6- A partir de votre lecture du texte, appréciez-vous le comportement de « Trois-Pommes » ?

Justifiez votre réponse. 1 pt

## II- LANGUE : (06 points)



# الامتحان الجهوي الموحد لنيل

## شهادة السلك الإعدادي

### مادة اللغة الفرنسية

### الموضوع



1- Relevez du texte une conjonction de coordination. 1 pt  
Dites ce qu'elle exprime.

2- Il était rouge de honte ; il a fait un scandale.  
Reliez ces deux prépositions en employant un subordonnant de cause. 1 pt

3- Mettez le verbe entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent 1 pt

Si la demoiselle lui (demander) gentiment de se mettre sur le rang ; il (ne pas refuser).

4- Relevez du texte, quatre termes appartenant au champ lexical de l'école. 1 pt

5- Réécrivez l'acte de communication suivant en employant une concession suivie d'une réfutation : 1 pt

Situation de communication	Acte de communication
L'institutrice parle de l'enfant :	..... il a fait des bêtises.....c'est un petit garçon intelligent.

6- L'institutrice avait pourtant prévenu l'écolier qu'il faudrait être sage. Il avait désobéi. 1 pt  
Il méritait une punition.

Réécrivez ces phrases en introduisant une conclusion.

### III- PRODUCTION ECRITE : (08 points)



# الامتحان الجهوي الموحد لنيل

## شهادة السلك الإعدادي

### مادة اللغة الفرنسية

#### الموضوع



دورة يونيو 2010

Sujet :

La troisième édition du festival du cinéma a eu lieu dans votre ville.

Rédigez un texte narratif pour informer vos camarades qui n'ont pas pu assister à cet événement.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة السُّلُكِ الْإِعْدَادِيِّ

## مادة اللغة الفرنسية

عناصر الإجابة

## **I- LECTURE : (06 points)**

1-

Source 0,5 pt	Auteur 0,25 pt	Narrateur 0,25 pt
Parler croquant	Claude DUNETON	Je

- 2- La rentrée scolaire a lieu au printemps. 1 pt

3- a- Le narrateur n'y est pas allé tout seul. 0,5 pt  
b- Justification : « ...accompagnés de nos mères » ou bien « nos mères nous confiaient » 0,5 pt

4- Ils éprouvaient de la gêne et de la timidité. 0,5 X 2 pt

5- a) Faux. 0,5 pt  
b) Faux. 0,5 pt

6- Appréciation : 0,5 pt Justification : 0,5 pt

## **II-LANGUE : (06 points)**

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1- Conjonction de coordination : ou ; mais<br>Expression                                    | 0,5 pt<br>0,5 pt |
| 2- Subordonnant de cause.   | 1 pt             |
| 3- Si elle lui demandait sentiment..., il ne refuserait pas.                                | 1 pt             |
| 4- Champ lexical de l'école :<br>L'école, la cour, rang, la classe, l'institutrice, un mot. | 0,25 X 4 pt      |
| 5- Accepter tout acte de communication valable.   | 1 pt             |
| 6- Introduire une conclusion.   | 1 pt             |

### **III-PRODUCTION ECRITE : (08 points)**

Critères d'évaluation : **Aspect narratif :** Respect de la consigne, cohérence de la narration. (4 points )  
**Aspect linguistique :** Vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison, ponctuation. (4 points)