



الامتحان الموحد
لنيل شهادة السلك الاعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة مكناس- تافيلالت

السنة الدراسية : 2009 - 2010

مادة الفرنسية

1/2

مدة الإنجاز: 2 س

المعامل : 3

الدورة : يونيو 2010

TEXTE :

Tous les dimanches, vers l'heure du goûter, la famille Hischine allait rendre visite à Babouchka, la grand-mère de Rosalie et de Macha. C'était une promenade qu'on faisait toujours à pieds, qu'il fasse beau, qu'il pleuve ou qu'il neige et toujours, on passait devant le même vieux mendiant, sale et sans dents...

« A votre bon cœur, messieurs-dames. » marmonnait-il.

Mais on ne lui donnait jamais rien ; le papa de Rosalie ne le permettait pas. « On doit faire le bien autour de soi, expliquait-il ; de l'argent, j'en donne aux hôpitaux où on soigne les gens qui sont vraiment pauvres. Mais, il y a dans la ville des gens qui font semblant de n'avoir rien à manger et qui sont plus riches que nous. Allons ! Venez les enfants... »

Rosalie était sûre que ce mendiant-là ne faisait pas semblant ; lui, il avait vraiment faim....

D'après Michel Vinaver, Les histoires de Rosalie, Edition Flammarion

QUESTIONS

I – LECTURE (6 points)

Lisez le texte puis répondez aux questions suivantes :

- 1) De quel œuvre ce texte est-il extrait ? 1 pt
- 2) Quand la famille Hischine voit-elle le vieux mendiant ? 1 pt
- 3) Recopiez le tableau suivant puis mettez une croix dans la case qui convient :

		Vrai	Faux
1	La famille Hischine rencontrait un malfaiteur.		
2	Rosalie donnait toujours de l'argent au mendiant.		

- 4) Quel sentiment Rosalie éprouve-t-elle pour le vieux mendiant ? 1 pt
- 5) Le père de Rosalie ne donne pas d'argent au mendiant.
Etes-vous d'accord avec lui ?
Justifiez votre réponse. 2 pts

II – LANGUE (6 points)

- 1) Relevez une expression de la circonstance employée dans la première phrase du texte. 0,5pt
- 2) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer :
 a- la cause ;
 b- la conséquence .
 Le père de Rosalie ne le permettait pas. On ne donnait jamais rien au mendiant. 1 pt
- 3) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la concession.
 Certaines personnes demandent l'aumône. Elles ne sont pas pauvres. 1 pt
- 4) Reliez les deux phrases suivantes de manière à exprimer la condition :
 Je lui donnerai de l'argent. Il en a besoin. 0,5pt
- 5) Reprenez les deux phrases suivantes de manière à remplacer les expressions soulignées par d'autres de sens équivalent.
 a-. Un passant a donné l'heure au père de Rosalie.
 b-.Le papa de Rosalie est un homme charitable. 1 pt
- 6) a- C'est l'hiver. Le père de Rosalie veut rendre visite à un proche qui habite un village éloigné. Mais il ne trouve ni autocars ni taxis pour se rendre chez ce proche.
 Il émet une hypothèse pour expliquer ce fait. Que dirait-il ?
 Ensuite, il tire une conclusion. Que dirait-il ?
 b)Le Père déconseille à sa fille Rosalie de donner de l'argent au mendiant.
 Sa femme, pense que toute personne qui demande l'aumône doit être aidée.
 Elle s'adresse à son mari en faisant une concession. Que dirait-elle ? 2 pts

III – ECRITURE (8 points)

Rédigez le sujet suivant :

Vous êtes allé (e) voir un de vos proches (grands-parents , oncles , tantes , amis (es)).

Rédigez un texte narratif de 12 lignes environ dans lequel vous préciserez les circonstances (moment , lieu , raisons , but ...) de cette visite , tout en évoquant les sentiments que vous avez éprouvés .

Lors de la correction , il sera tenu compte des éléments suivants :

Adéquation texte produit / consigne : 1 pt , cohérence de la narration :3pts ; correction de la langue : (vocabulaire , syntaxe , orthographe , conjugaison, ponctuation) : 4pts .



الامتحان الموحد
لنيل شهادة السلك الاعدادي

مادة الفرنسية

السنة الدراسية : 2009-2010

1/1

مدة الإنجاز: 2 س

المعامل : 3

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة مكناس- تافيلالت

الدورة : يونيو 2010

ELEMENTS DE REONSE (A TITRE INDICATIF) ET BAREME

I – LECTURE (6 points)

- 1) Le texte est extrait de « Les histoires de Rosalie ». 1 pt
- 2) La famille Hischine voit le vieux mendiant tous les dimanches ou tous les dimanches vers l'heure du goûter ou quand elle rend visite à Babouchka . Accepter lors de la promenade. 1 pt
- 3)

		Vrai	Faux
1	La famille Hischine rencontrait un malfaiteur.		X
2	Rosalie donnait toujours de l'argent au mendiant.		X

 1 pt
- 4) La pitié . ou équivalent. 1 pt
- 5) Accepter toute réponse valable et bien justifiée. Exemple1 : je suis d'accord avec lui. Justification possible : je ne connais pas les vrais mendiants. Ou bien , il y a de faux mendiants. Exemple2 : non , je ne suis pas d'accord avec lui. Justification possible : toute personne qui demande la charité doit être aidée. 2 pts

II – LANGUE (6 points)

- 1) une expression de la circonstance employée dans la première phrase du texte : « Tous les dimanches, vers l'heure du goûter » ou « tous les dimanches » 0,5pt
- 2) a) La cause (0,5) Exemples :On ne donnait jamais rien au mendiant parce que (car) le père de Rosalie ne le permettait pas. Comme le père de Rosalie ne le permettait pas, on ne donnait jamais rien au mendiant.
b) La conséquence (0,5) Exemples : Le père de Rosalie ne le permettait pas alors (par conséquent) (c'est pour cela que) on ne donnait jamais rien au mendiant. 1 pt
- 3) La concession. Exemples : Certaines personnes demandent l'aumône même si elles ne sont pas pauvres. Bien qu'elles ne soient pas pauvres, certaines personnes demandent l'aumône. 1 pt
- 4) La condition. Exemples : Je lui donnerai de l'argent s'il en a besoin.
Je lui donnerais de l'argent au cas où il en aurait besoin. 0,5pt
- 5) a-. Un passant a indiqué l'heure au père de Rosalie. Accepter toute autre réponse correcte .
b-.Le papa de Rosalie est un homme qui pratique la charité , qui fait l'aumône , qui fait du bien aux autres. (à autrui). Ou équivalent. 1 pt
- 6) a- Il dirait : « les chauffeurs sont en grève. » ou équivalent. Il dirait aussi : « les routes sont barrées à cause de la neige. » Ensuite, il tire une conclusion. Il dirait : « Je reporte mon voyage. » Ou équivalent. Accepter toute autre réponse valable.
b) Elle dirait : «Certes (c'est vrai, tu as raison) il y a de faux mendiants ; mais toute personne qui demande l'aumône doit être aidée. Accepter toute autre réponse valable.(1 pt) 2 pts

III – ECRITURE (8 points)

- Adéquation texte produit / consigne : 1 pt
Cohérence de la narration : 3pts
Correction de la langue :(vocabulaire , syntaxe , orthographe , conjugaison, ponctuation...) : 4pts

20 Pts

NB : Ce corrigé est donné à titre indicatif.