

الصفحة: 2/1
المادة: الاجتماعيات
الدورة: دورة يونيو 2013
المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
(المترشحون الرسميون)
الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية والتكوين
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان

أولاً : مادة التاريخ اشتغال على وثيقة [7نقط]

تعن الوثيقة جيدا ثم أجب عن الأسئلة

"كانت الحركة الوطنية تخط طريقها نحو استقلال البلاد بطريقة ذكية . فمنذ صدور الظهير البربri في 1930 ، انطلق العمل الوطني المنظم . وكان الهدف المرسوم هو تحقيق الانعتاق من براثن الاستعمار. ويرز هذا الذكاء منذ بداية الجهدات الأولى للعمل السياسي ، حيث سعى رجال الحركة الوطنية إلى انتزاع كل ما يمكن من حقوق من الإدارة الاستعمارية . فكان تقديم مطلب برنامج الإصلاحات في 1934 عملا يدخل في إطار تحقيق الهدف الأساسي الذي تم رفعه إلى سلطات الحماية في وثيقة 11 يناير 1944 ."

محمد ياسين الهبطي . "الحركة الوطنية بشفشاون من 1930 إلى 1956 . ألطوبريس

[منشورات جمعية تطوان أسمير 2002 . ص 37] . بتصرف

الأسئلة

- 1 - اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا : [الحركة الوطنية – الظهير البربri] . (1 نقطة)
- 2 - استخرج من الوثيقة سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي. (2 نقطة)
- 3 - استعن بالوثيقة وما درسته وادرك الأحداث التاريخية المناسبة لهذه السنوات [1956 – 1953 – 1944 – 1934 – 1930] . (2 نقط)
- 4 - أبرز من خلال مكتسباتك أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال . (2 نقط)

الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية
المادة: الاجتماعيات	لنيل شهادة السلك الإعدادي	وزارة التربية والوصبة
الدورة: دورة يونيو 2013	(المترشحون الرسميون)	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د	الموضوع	فاس - بولمان

ثانياً مادة الجغرافيا : موضوع مقالى [7 نقط] .

"نيجيريا بلد غني بموارده الطبيعية لكنه يعاني من الضعف التنموي ".

اكتب موضوعاً مقالياً من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

❖ مظاهر القوى الطبيعية في نيجيريا .

❖ مظاهر الضعف التنموي في نيجيريا .

ثالثاً مادة التربية على المواطنة [6 نقط] .

أ - اشرح ما يلي : التراث - التعايش السلمي - حوار الأديان - البيئة . (2نقط)

ب - انقل الجدول التالي إلى ورقة تحريرك ثم ضع علامة x أمام الاقتراح المناسب(2نقط)

غير موافق	موافق	الاقتراح
		إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .
		ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكرامة .
		البرهنة: مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .
		موارد طبيعية متعددة هي موارد معرضة للنفاد بتزايد الاستغلال البشري.

ج - اكتب فقرة تدعو فيها زملاءك إلى احترام الغابة مبرزاً أهميتها في التوازن البيئي . [2نقط]

الصفحة: 2/1
المادة: الاجتماعيات
الدورة: يونيو 2013
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1

الامتحان الجهوي الموحد
تنيل شهادة السلك الإعدادي
(المترشحون الرسميون)
عناصر الإجابة

الملائكة المقربة
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس - بولمان

سلم التقييم	عنوان	اصر الإجابة																
1ن	أولا : مادة التاريخ (اشغال على وثائق) [7 نقط]	1- الشر التاريخي : - الظهير البريري: ظهير(قانون) صدر في 16 ماي 1930 ، ويقضي بوضع نظام عدلي خاص بالأمازيغ يضفي طابع الشرعية على الأعراف الأمازيغية و يجعل القضايا الجنائية منها من اختصاص المحاكم الفرنسية . - الحركة الوطنية : حركة سياسية قادت الكفاح الوطني نحو الاستقلال إلى جانب السلطان محمد بن يوسف .																
1ن	2- سبب انطلاق العمل الوطني و هدفه الرئيسي من خلال الوثيقة :	• صدور الظهير البريري . • الانعتاق من براثن الاستعمار .																
2,5ن	3- الأحداث المناسبة للسنوات :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>الأحداث</th> <th>السنوات</th> <th>الأحداث</th> <th>السنوات</th> <th>الأحداث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1956</td> <td>استقلال المغرب</td> <td>1953</td> <td>نفي السلطان محمد بن يوسف</td> <td>1944</td> <td>تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال</td> <td>1934</td> <td>تقديم برنامج الإصلاحات</td> <td>1930</td> <td>صدور الظهير البريري</td> </tr> </tbody> </table>	السنوات	الأحداث	السنوات	الأحداث	السنوات	الأحداث	1956	استقلال المغرب	1953	نفي السلطان محمد بن يوسف	1944	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	1934	تقديم برنامج الإصلاحات	1930	صدور الظهير البريري
السنوات	الأحداث	السنوات	الأحداث	السنوات	الأحداث													
1956	استقلال المغرب	1953	نفي السلطان محمد بن يوسف	1944	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	1934	تقديم برنامج الإصلاحات	1930	صدور الظهير البريري									
2,5ن	4- أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال : • مستجدات وطنية : نشأة الأحزاب و النقابات - دور السلطان محمد بن يوسف - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال • مستجدات خارجية : صدور الميثاق الأطلنطي 1941 - انهزام الجيش الفرنسي في الحرب العالمية الثانية- دعم المنظمات الدولية ...																	
2ن	ثانيا : مادة الحغرافيا (مقالات) [7 نقط]	1- الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح التساؤلات . وضوح و منطقية التصميم . - خاتمة مناسبة . 2- العرض : • مظاهر الغنى الطبيعي لنيجيريا : تنوع الثروات الطبيعية: - مصادر الطاقة [البترول - الغاز الطبيعي - الفحم الحجري ...] + تنوع الثروات المعدنية [حديد - فوسفات - + الغابات [الخشب] + أهمية الأراضي الزراعية . • مظاهر الضعف التنموي : - ضعف مؤشرات التنمية البشرية [ضعف معدل أمل الحياة (51 سنة) - ارتفاع معدل الأمية في صفوف الكبار - ضعف الدخل الفردي - ضعف الخدمات الطبية - ارتفاع معدل الفقر ... 3- الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل التقديم ..																

الصفحة: 2/2
المادة: الاجتماعيات
الدورة: دورة يونيو 2013
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
(المترشحون الرسميون)
عناصر الإجابة


الملكية المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس - بولمان

نـ	اصر الإجابة	سلم التقييم															
2ن	<p>ثالثا التربية على المواطنة [6 نقط].</p> <p>1 - الشرح :</p> <ul style="list-style-type: none"> التراث : مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية والتاريخية و الأثرية و المعمارية . التعايش السلمي : سياسة تقوم على قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته . واعتماد الحلول السلمية في حل الصراعات . حوار الأديان : اللقاءات الحوارية والتواصلية بين ممثلي الديانات المختلفة قصد تحقيق التسامح والتعايش . البيئة : الوسط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والتربة والكائنات الحية ... 																
2ن	<p>2 - الجدول :</p> <p>الاقتراح</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>غير موافق</th> <th>موافق</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراسية .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>موارد طبيعية متعددة هي موارد معرضة للنفاد بتزايد الاستغلال البشري.</td> </tr> </tbody> </table>	غير موافق	موافق			X	إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .		X	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراسية .		X	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .	X		موارد طبيعية متعددة هي موارد معرضة للنفاد بتزايد الاستغلال البشري.	
غير موافق	موافق																
	X	إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .															
	X	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراسية .															
	X	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .															
X		موارد طبيعية متعددة هي موارد معرضة للنفاد بتزايد الاستغلال البشري.															
2ن	<p>3 - فقرة حول احترام الغابة تتضمن:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> إشارات إلى تنمية الحس بالمحافظة على البيئة . براهين حول أهمية الغابة ... 																