

1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
	دوره : 2015 يونيه		
المعامل : 1	مدة الإجاز : 1 س 15 د		

❖ مادة التاريخ : الإشتغال على وثائق : [7 نقط] .

تعنى (ي) الوثائق جيدا ثم أجب عن المطلوب .

الوثيقة رقم 2 :	الوثيقة رقم 1 :
<p>"[...] لقد وقف المغرب خلال الحرب العالمية الثانية بجانب الحلفاء في مقاومتهم للفاشية والنازية . إذ شاركت جيوش مغربية في مختلف العمليات التي دارت رحاها في أوروبا وشمال إفريقيا . وكانت أهم النتائج بالنسبة للمغرب هو انعقاد مؤتمر أنفا [...] والذى ضم أربع دول رئيسية في صف الحلفاء . خلال هذا المؤتمر تمكن سidi محمد بن يوسف من عقد لقاء مع الرئيس روزفلت ، حيث انتهز الفرصة للإعراب للرئيس الأمريكي عن رغبة بلاده الملحة في الحرية والاستقلال [...]" .</p> <p>بتصرف عن روم لاندو : تاريخ المغرب في القرن العشرين دار الثقافة ط 2 بيروت 1980</p>	<p>"[...] كانت ألمانيا في عهد حكومة فيمار تعاني من الأزمات الداخلية والاضطرابات و التدهور الاقتصادي ... وكان هتلر هو الزعيم الذي استفاد من كل تلك الأزمات حتى وصل إلى الحكم المطلق حيث أرسى أساس النازية ... وكان يرى أن الجerman هم سادة الجنس البشري ... وأن بناء الدولة герمانية اقتصاديا يجب أن يكون على أساس التكامل الإنتاجي ، الزراعي والصناعي ، والأخذ بنظريّة المجال الحيوي القائمة على التوسيع ، الأمر الذي ساهم في اندلاع الحرب العالمية الثانية [....]" .</p> <p>عبد العزيز سليمان نوار وآخرون . التاريخ المعاصر ، أوربا . دار النهضة العربية بيروت 1975 . ص- 563 - 574 بتصرف .</p>

المطابق : وب :

- 1 - اشرح(ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا في الوثيقتين [المجال الحيوي - سidi محمد بن يوسف] . [1 ن]
- 2 - حدد(ي) السياق التاريخي للوثيقتين . [1 ان]
- 3 - استخرج (ي) من الوثيقتين ما يلي : [2 ن]
أ - من الوثيقة رقم 1 : الظروف التي استغلتها هتلر للوصول إلى الحكم .
ب - من الوثيقة رقم 2 : هدف مشاركة سidi محمد بن يوسف في لقاء أنفا .
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساسية للوثيقتين . [1 ان]
- 5 - اعتمد(ي) ما درسته لإبراز رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف . [2]

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) (الموضوع)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
	دوره : 2015 يونيه		
المعامل : 1	مدة الإجاز : 1 س 15 د		

❖ مادة الجغرافية : كتابة موضوع مقالي [7 نقط]

تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية رغم افتقارها للموارد الطبيعية ، بينما تعاني نيجيريا الغنية بثرواتها من الضعف التنموي .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج (ين) فيه مايلي :

العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية .

مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا .

❖ **مادة التربية على المواطنة تعريف وأسئلة موضوعية: [6 نقط] .**

1 – حدد (ي) معاني المفاهيم التالية : [2 ن]

• تنمية مستدامة .

• البيئة .

2 – صل (ي) بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها. [2 ن]

آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .
آليات شريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .
آليات تحفيزية	الحفيفات الضريبية و التسهيلات المالية لفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .

3 – انقل (ي) الجدول على ورقة وأجب (ي) ب الصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة . [2 ن]

خطأ	صحيح	العبارة
		تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية .
		الدعوة إلى الله بالحكمة والمواعظ الحسنة من شروط حوار الأديان .
		انعقدت " قمة ريو " بالبرازيل سنة 1992 .
		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء .

1/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]	الملكية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
	دوره : يونيو 2015		
	مدة الإجاز : 1 س 15 د	المعامل: 1	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة قاس بولقان

سلم التنفيط		عناصر الإجابة المقترنة
		❖ <u>مادة التاريخ</u> : الإشتغال بوثائق : [7 نقط] .
1 ن		1- الشرح التاريخي • المجال الحيوي : سياسة توسيعية نهجها هتلر على حساب دول أخرى باعتبارها ضرورية لألمانيا ... • سيدى محمد بن يوسف : تولى الحكم ما بين 1927 و 1961. قاد معركة الاستقلال إلى جانب الحركة الوطنية ... 2 - السياق التاريخي للوثيقتين : • الزمن : القرن العشرون . • المكان : ألمانيا والمغرب ... 3 - الاستخراج من الوثيقتين : أ- من الوثيقة 1 : ظروف وصول هتلر إلى الحكم : ضعف حكومة فيمار - التدهور الاقتصادي - الأزمات والاضطرابات الداخلية ... ب - هدف مشاركة محمد بن يوسف في لقاء أنفا : مطالبة روزفلت مساعدة المغرب على نيل حرية واستقلاله ... 4 - الفكرة الأساسية للوثيقتين : دور النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية وأهم نتائج المشاركة المغربية فيها 5 - رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف : • ثورة الملك والشعب ... • انطلاق الكفاح المسلح ... *****
1 ن		❖ <u>مادة الجغرافيا</u> : الموضوع المقالى : [7 نقط] .
2 ن		1- <u>الجانب المنهجي</u> : * مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع - طرح إشكال وتساؤلات ...) • وضوح و منطقية التصميم . • خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات . 2- <u>الجانب المعرفي</u> : العوامل المفسرة لقوة التكنولوجيا اليابانية : - وفرة المجمعات التكنولوجية و مراكز البحث العلمي والتجديد التكنولوجي ... - التوفير على عنصر بشري جد مؤهل يقدس العمل ... - وجود مؤسسات صناعية ومالية علامة . - قوة الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي ...
2 ن		

2/2	السنة الدراسية : 2014/2015	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [عناصر الإجابة]	الملكية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
	دوره : يونيو 2015		
	مدة الإجاز : 1 س 15 د	المعامل : 1	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة قاس بولقان

سلم التقييم	عناصر الإجابة المقترحة										
ن2	<p>..... مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع نسبة الفقر و البطالة . - انتشار الأمية . - ضعف الخدمات الصحية . - انخفاض أمد الحياة . <p>..... ← ضعف مؤشر التنمية البشرية ...</p> <p>3 - <u>الجانب الشكلي</u> : التعبير الجغرافي، اللغة ، شكل التقديم</p> <p>*****</p>										
ن1	<p>❖ مادة التربية على المواطنة : تعريف وأسئلة موضوعية [6 نقط].</p> <p>1- شرح المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية مستديمة : تنمية تلبي حاجيات الأجيال الحالية دون تهديد حاجيات الأجيال المقبلة ... • البيئة : المحيط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والهواء والتربة والكائنات الحية ... <p>2 - الربط بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها... .</p>										
ن2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .</td> <td style="width: 50%;">الآليات تحسيسية</td> </tr> <tr> <td>تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة ببيئة .</td> <td>الآليات تشريعية</td> </tr> <tr> <td>التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية لفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .</td> <td>الآليات تحفيزية</td> </tr> <tr> <td>إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .</td> <td>الآليات تقوية</td> </tr> </table> <p>3 - الجواب ب صحيح أو خطأ بوضع علامة X في الخانة المناسبة.....</p>	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .	الآليات تحسيسية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة ببيئة .	الآليات تشريعية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية لفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .	الآليات تحفيزية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .	الآليات تقوية		
عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .	الآليات تحسيسية										
تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة ببيئة .	الآليات تشريعية										
التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية لفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .	الآليات تحفيزية										
إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .	الآليات تقوية										
ن2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الخطأ</td> <td style="width: 50%;">الصحيح</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>..... تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>..... الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>..... انعقدت " قمة ريو " بالبرازيل سنة 1992 .</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>..... تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء</td> </tr> </table>	الخطأ	الصحيح	X تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية	X الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان	X انعقدت " قمة ريو " بالبرازيل سنة 1992 .	X تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء
الخطأ	الصحيح										
X تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية										
X الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان										
X انعقدت " قمة ريو " بالبرازيل سنة 1992 .										
X تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء										