

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الأصيل دورة يونيو 2016

الموضوع

المملكة المغربية
RÉPUBLIQUE MAROUIANE
وزارة التربية والتكوين المهني
Ministère de l'Éducation et du Formation Professionnelle
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش آسفي
RÉGION DE MARRAKESH-SAFI
المرصد الجهوي للمحاميات



1

المعامل

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

مادة التربية على المواطن: موضوع الاشتغال بوثيقتين (7)

الوثيقة 1:

"تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد الإنسان على الأرض ، هذه الظاهرة هي الملوثات البيئية. هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والأرض والماء والهواء ، فإذا تلوثت الأرض والماء والهواء وإرتفعت حرارة الجو **كيف يعيش الإنسان ؟**

إن الإنسان اليوم ... يدفع ثمن ما صنعت يده بتخريبه للبيئة بالصناعة و مخلفاتها ، و بالإستخدا الجائز و البشع للأرض و الشجر و البحر و النهر . لقد خلق الإنسان لعمارات الأرض لا لتنميرها . فالوجود البشري مهدد ، فقد تقلصت الزراعة ، و تلوث المياه العذبة و المالحة ، و تلوث الجو بإرتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون ، فزادت الأمراض و استجذت أخرى . وهددت الثروة السمكية و نفقت كميات هائلة منها في السنوات الأخيرة ."

بدر سيد عبد الوهاب الرفاعي . الإنسان و البيئة ، مجلة عالم الفكر ، العدد 3 المجلد 32 يناير مارس 2004 ، ص 5

الوثيقة 2:

" ... أود أن أطرق هنا للإستراتيجية التي أطلقها المملكة المغربية منذ أزيد من نصف قرن بداعاً بالموارد المائية ... فكيف سيكون مصير المغرب في هذا الصدد لو لا سياسة السود ... وبفضل هذه السياسة أصبح المغرب قادراً على مواجهة أثار الجفاف ... إن المملكة المغربية ، ومنذ لقاء ريدوي جانير و 1992 الذي دق ناقوس الخطر بالنسبة لقضية المناخ إنخرطت و بكل حزم ... في الجهود الشاملة التي يبذلها المجتمع الدولي ، و ذلك عبر مجموعة من الإصلاحات الدستورية و التشريعية و المؤسساتية و التنظيمية ... كما أن المملكة المغربية ... قد أصبحت في الأونة الأخيرة أحد أهم الفاعلين في مجال الإنقال الطاقي في العالم ، و في الفارة الإفريقية بصفة خاصة ."

مقطف من خطاب جلالة الملك محمد السادس الموجه إلى الدورة 21 لمؤتمر الأطراف في الإنقاذية الإطار للأمم المتحدة حول التغيرات المناخية (كوب 21) جريدة الأحداث المغربية 1 دجنبر 2015 العدد 5760 . ص 2

المطلوب:

1) استخرج (ي) من الوثيقة :

أ: المشكل الذي يهدد الوجود البشري على كوكب الأرض .

ب: انعكاساته السلبية.

ج: أسبابه .

2) استخرج (ي) من الوثيقة 2 : جهود المغرب لمواجهته و معالجة العواقب المترتبة عنه.

3) اقترح (ي) حلولاً تساعد على معالجته .

الصفحة	S.R.C. 01.83	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2	المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2016	المترشحون الرسميون والأحرار

مادة التاريخ: الموضوع المقالى (7ن)

بعد فرض الحماية على المغرب سنة 1912م قاوم المغاربة المستعمر بأشكال مختلفة توجت باستقلال البلاد سنة 1956م.

حرر(ي) مقالا تاريخيا تبرز(ين) فيه:

- تطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1912م إلى سنة 1944م.
- الأسباب المفسرة لتطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال الأجنبي من سنة 1930م إلى سنة 1944م.

مادة الجغرافيا: تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية (6ن)

- (1) عرف المفاهيم الآتية : - اقتصاد السوق .
- النظام الاشتراكي .
- التحول الاقتصادي.

(2) سؤالان موضوعيان :

- أ - أجب (ي) ب الصحيح أو خطأ بوضع علامة ✗ الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك .

خطأ	صحيح
	اليابان غنية بالثروات الطبيعية بينما تفتقر إليها نيجيريا
	تعد الولايات الأمريكية قوة اقتصادية عظمى
	تطبق روسيا النظام الاشتراكي

ب - صل (ي) بسهم ← بين الحرف في الخانة 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة 2 بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك.

الخانة 2	الخانة 1
1 - الصحراء الغربية 2 - طول ضيق نهر النيل 3 - صحراء سيناء	أ - ترتفع الكثافة السكانية بمصر في
1 - الوصف 2 - التقسيم 3 - التعميم	ب - إبراز العلاقة بين الظاهرة الجغرافية المدروسة والعوامل المتحكمة فيها
1 - النظام الاشتراكي 2 - النظام الليبرالي 3 - تأميم القطاعات الاقتصادية	ج - عرفت مرحلة اقتصاد السوق بروسيا

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام والتعليم الأصيل والمكفوفون

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المملكة المغربية
RÉPUBLIQUE MAROUIANE
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle
الأكاديمية الجهوية للتدريس
جهة مراكش آسفي
RÉGION DE MARRAKECH-SAFI
المرصد الجهوي للمدحّفات



1

المعامل

ساعة و15 دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

سلم التنقيط

عناصر الإجابة

مادة التربية على المواطن: موضوع الاستغال بوثيقتين (7)

3 ن

(0,5)

(1)

(1)

(0,5)

4 ن

1) استخراج من الوثيقة:

أ - المشكل الذي يهدد الوجود البشري على الأرض المتمثل في التلوث البيئي .

ب - انعكاساته السلبية: - تقلص الزرارات

- تلوث المياه

- تلوث الجو

- ارتفاع غاز ثاني أكسيد الكربون

- تضرر الثروة السمكية

- الصناعة و مخلفاتها.

ج - أسبابه:

- الاستغال غير معقلن للموارد الطبيعية (الغابات والمياه ...)

2) استخراج من الوثيقة 2 جهود الدولة المغربية لمواجهته و معالجة عواقبه:

- نهج الانتقال الطاقي .

- القيام بالإصلاحات الدستورية والتشريعية والمؤسسية والتنظيمية .

- تطبيق سياسة السدود.

3) تقديم المترشح (ة) اقتراحات تساعد على معالجة المشكل: ثلاثة اقتراحات على الأقل قابلة للتطبيق.

مادة التاريخ: الموضوع المقالي (7ن)

مستويات تقييم إنجاز المترشح (ة):

1) المستوى الأول الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة تتضمن الموضوع وزمنه ومكانه وأسئلة،

- تصميم واضح و منطقي،

- خاتمة مناسبة.

2 ن

4 ن

(2)

2) المستوى الثاني الجانب المعرفي : مراعاة مدى صحة و تنوع و ترابط المعلومات و تغطيتها للمطلوب .

الفقرة الاولى : تطور كفاح المغاربة ضد سلطات الاحتلال من سنة 1912 م- 1944 م

- المقاومة المسلحة من سنة 1912 م إلى سنة 1934 م

- النضال السياسي لزعماء الحركة الوطنية من سنة 1930 م إلى سنة 1944 م:

• العمل الحزبي و العمل الصحفى و العمل الجماعي،

• الاحتفال بعيد العرش سنة 1933 م،

• تقديم برنامج الإصلاحات لسلطات الحماية سنة 1934 م،

• تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال لسلطات الاستعمارية سنة 1944 م ...

الصفحة 2	R.R.C. 01.83	عناصر الإجابة وسلم التقييم	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم الأصيل
		المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2016 المترشحون الرسميون والأحرار

(2ن)

الفقرة الثانية : توضيح عوامل تطور كفاح المغاربة ضد الاحتلال من سنة 1930م إلى سنة 1944م:

• عوامل داخلية:

- توقف المقاومة المسلحة

- إصدار سلطات الحماية الفرنسية الظهير البربرى سنة 1930م،

- تضرر المغاربة من السياسة الاستعمارية اقتصاديا واجتماعيا...

• عوامل خارجية:

- الحرب العالمية الثانية التي أفرزت ظروفا دولية جديدة،

- اجتياح القوات الألمانية لفرنسا سنة 1940م،

- صدور الميثاق الأطلسي سنة 1941م الذي نص على حق الشعوب في تقرير مصيرها ،

- لقاء أنفا سنة 1943م وحصول السلطان محمد الخامس على وعد باستقلال المغرب...

1 ن

3) المستوى الثالث الجانب الشكلي: يراعى فيه توظيف المترشح (ة) لغة تاريخية سليمة و تقديم الإجابة في شكل مقبول .

مادة الجغرافيا: تعريف مفاهيم و سؤالان موضوعيان (6ن)

3 ن

1) تعريف سليم للمفاهيم: - اقتصاد السوق .

- النظام الاشتراكي .

- التحول الاقتصادي

3 ن

2) سؤالان موضوعيان:

أ - الإجابة بصحيح أو بخطأ بوضع علامة + في الخانة المناسبة :

(1,5ن)

خطأ	صحيح	
×		اليابان غنية بالثروات الطبيعية بينما تفتقر إليها نيجيريا
	×	تعد الولايات الأمريكية قوة اقتصادية عظمى
×		تطبق روسيا النظام الاشتراكي

(1,5ن)

ب - الربط بسهم ← بين الحرف في الخانة 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة 2

الخانة 2	الخانة 1
2 ←	أ
2 ←	ب
2 ←	ج