

الموضوع التربية الإسلامية مدة الإجازة 01 س 30 د

الإسم الشخصي والعائلي:
تاريخ ومكان الازدياد:

الشعبة أو المسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية
والتقنية والاقتصادية والفنون
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:

يرجى وضع ملصق
الرمز السري هنا



النقطة النهائية

المادة: التربية الإسلامية

..... / 20

بالأرقام

الشعبة أو المسلك: : جميع الشعب الأدبية
والعلمية والتقنية والاقتصادية والفنون

بالحروف

اسم المصحح (ة):

الدورة العادية 2024

ورقة الإجابة

رقم الأرشفة

توقيع المصحح (ة):

الصفحة: 1 على 4

على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20

الوضعية التقويمية:

في سياق مراجعة مدونة الأسرة ببلادنا، تابعت نقاشا في برنامج تلفزي، اتفق فيه المتدخلون على مكانة الأسرة في المجتمع، باعتبارها سبيل وقاية هذا المجتمع من الفواحش، وتحقيق صلاحه وتماسكه، وعمارة الأرض. واختلفوا في شأن أسس بناء أسرة متمسكة والحفاظ عليها، حيث كان رأي المتدخل الأول: أن ذلك يقوم على مراجعة القوانين المنظمة لها، وإقرار المساواة الكاملة بين الرجل والمرأة، بينما رأى المتدخل الثاني أن هذا الأمر لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال تيسير سبل الزواج، والحرص على توفر الزوجين على العلم والكفاءة، والقدرة المادية الكافية، ليتمكنوا من الرعاية السليمة لأبنائهما، ويحافظا على استقرار أسرتهما. أما المتدخل الثالث فاعتبر أن بناء الأسرة المتمسكة والحفاظ عليها يقوم أساسا على البناء القيمي للزوجين، من خلال الاقتداء بالأنبياء مثل يوسف عليه السلام ومحمد صلى الله عليه وسلم، والصحابة مثل عثمان بن عفان رضي الله عنه، في الإيمان بالغيب واستحضار مراقبة الله، والصبر واليقين، والتفاوض والتشاور، والعفو والتسامح، والعفة والحياء، والبذل والعطاء، والوفاء بالأمانة والمسؤولية، لضمان نجاح الزواج وتفادي الطلاق وأثاره الوخيمة على الأفراد والمجتمع. فـ

السند: قال الله تعالى في سورة يوسف الكريمة، الآية 21: {وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِمَرْأَتِهِ

أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَكِدًا}

اقرأ بتمعن الوضعية التقويمية والسند، وأسهم في النقاش من خلال إنجاز المهام التالية:

1- حدد القضية العامة التي تثيرها الوضعية. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : على 4	الدورة العادية 2024	- الموضوع - المادة: التربية الإسلامية - الشعبة أو المسلك: : جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والفنون	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا
----------------	------------------------	---	--

2- عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية: الأسرة- العلم- الكفاءة- الصبر. (2ن)

3- صغ مضمونا مناسباً للسند. (1ن)

4- اشرح حسب السياق: الذي اشتراه - أكرمي مثواه. (1ن)

5- تدبر الآية الكريمة في السند، واستنبط منها: قيمة، وحكما شرعيا، ودرسا أو عبرة. (3ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : على 4	الدورة العادية 2024	- الموضوع - الشعبة أوالمسلك: : جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والفنون	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا المادة: التربية الإسلامية
----------------	------------------------	--	---

6- وضح العلاقة بين الأسرة ورعاية الأطفال، مع الاستشهاد المناسب من سورة يوسف الكريمة. (2ن)

7- أبرز أهمية العفو في تحقيق نجاح الزواج والحفاظ على تماسك الأسرة، مع استثمار مثال من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم خلال فتح مكة. (1.5ن)

8- ما موقفك مع التعليل، من رأي ﷺ أن سبيل نجاح مؤسسة الزواج وتحقيق التماسك الأسري، أساسه الجانبان القانوني و المادي ﷺ (1.5ن)

9- حدد حكم زواج أحمد المرة الثانية في التصرف التالي مع التعليل: - طلق أحمد زوجته فاطمة رجعيًا، وبعد انتهاء عدتها، تزوجت من عمر الذي طلقها قبل الدخول، ثم تزوجها أحمد بعد أسبوع من ذلك. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : على 4

الدورة العادية
2024

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا
المادة: التربية الإسلامية - الشعبة أوالمسلكن: : جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والفنون
- الموضوع -

10- اذكر باختصار أثر قيمتي الأمانة و العفة على الأسرة والمجتمع، مع الاستشهاد عليهما من سورة يوسف الكريمة. (3ن)

11- ساهم في نقاش البرنامج بتدخل مكتوب في حدود ستة أسطر تبين من خلاله أهمية حضور الإيمان بالغيب والقيم الفاضلة في الأسرة، لتحقيق وقاية المجتمع من الفواحش، وعمارة الأرض. موظفا العناصر التالية: استحضار مراقبة الله- الفاعلية في المجتمع- العفة و الحياء- البذل- المسؤولية. (3ن)



الامتحان الجهوي للسنة الأولى بكالوريا

(دورة يونيو 2024)

المعامل: 02

جميع الشعب الادبية والعلمية والتقنية

مادة: التربية الاسلامية

1	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
2	<p>(الرجاء التتيد بدقة بسلم التنقيط وعناصر الإجابة من أجل تحقيق تقويم منصف)</p> <p>ملحوظة :- (تقبل جميع الأجوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة)</p> <p>- (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)</p> <p>1- أسس بناء أسرة متماسكة والحفاظ عليها (1ن)</p> <p>2- تعريف المفاهيم: (0.5ن لكل مفهوم)</p> <p>- الأسرة: رابطة اجتماعية تجمع بين الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج، والتي تثمر علاقة الأبوة والبنوة والأمومة، كما تتفرع عن هذه العلاقة روابط المصاهرة والقرابة الأخرى.</p> <p>- العلم: الإدراك الجازم المطابق للواقع، سواء كان إدراكا وهيبيا مثل الإدراكات الفطرية، أو مكتسبا مثل المعارف المتوصل إليها بالبحث والدراسة في مختلف حقول المعرفة.</p> <p>- الكفاءة: مجموع الصفات الدالة على مُمَاتَلَة فُذْرَة مَن كُفَّ بِمَهْمَةٍ أو مَسْؤُولِيَّةٍ ، لِمُسْتَوَى المَهْمَة التي كُفَّ بِهَا.</p> <p>- الصبر: خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائد والابتلاءات، في ثبات ويقين، وهدوء واطمئنان، دون شكوى أو جزع.</p> <p>3- حث عزيز مصر زوجته على حسن إقامة يوسف عليه السلام طمعا في نيل خدمته أو تبنيه.</p> <p>(1ن)</p> <p>4- الذي اشتراه: المقصود عزيز مصر الذي اشترى يوسف عليه السلام من القافلة بمصر (0.5ن) - إكرمي مثواه: اجعلي محل إقامته كريما مرضيا. (0.5ن)</p> <p>5- القيمة: الإحسان (1ن) - حكم شرعي: وجوب الإحسان (1ن) - درس أو عبرة: حسن معاملة الخدم و الرأفة بهم. (1ن)</p> <p>6- العلاقة بين الأسرة ورعاية الأطفال علاقة سببية حيث أن وجود أسرة مستقرة سبب تحقيق رعاية الأطفال - أو شرطية: رعاية الأطفال رعاية كاملة تتطلب وجود أسرة. (1ن)</p> <p>الاستدلال: { قَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَقْضُصْ رُؤْيَاكَ عَلَيَّ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ } [يوسف:5] أو { وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِن أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِّنَ اللَّهِ مِن شَيْءٍ إِنْ أَحْكَمُ إِلَهُ اللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ } [يوسف:67] (1ن)</p> <p>7- إن للعفو أهمية كبيرة في تحقيق نجاح الزواج والحفاظ على تماسك الأسرة، فالعفو يؤدي إلى نشر المحبة وتجاوز الخلافات، فتسود المودة والرحمة و الطمأنينة والسكينة و المعاشرة بالمعروف، وبالتالي ينجح الزواج وتتماسك الأسرة. (1ن)</p> <p>مثال من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم خلال فتح مكة: عفو الرسول صلى الله عليه وسلم عن كفار مكة يوم الفتح. (0.5)</p> <p>8- الموقف: أعارض أو لا أتفق (0.5ن)</p> <p>التعليق: يذكر أن سبيل نجاح مؤسسة الزواج وتحقيق التماسك الأسري أساسه القيم الفاضلة مثل التفاوض والتشاور والعفو والتسامح ... لتحقيق مقاصد الزواج ... (1ن)</p>

9- حكم زواج أحمد في المرة الثانية: جائز ، لأن الطلاق كان رجعيًا، وبعد انتهاء العدة أصبح باننا بينونة صغرى، والبانن بينونة صغرى لا يشترط فيه أن تتزوج آخر، وإذا حدث أن وقع لا يشترط أن يتم الدخول (مثل حالة البانن بينونة كبرى)، وعند طلاقها من عمر قبل الدخول لا عدة عليها، فجانز أن تتزوج بعد أسبوع (ويقبل في الجواب ما هو مسطر تحته فقط.) (1ن)

10- أثر قيمة الأمانة: نشر الثقة ونماء المجتمع وصلاحه. (0.5ن)

أثر قيمة العفة: تحصين الفرد والأسرة والمجتمع. (0.5ن)
الاستشهاد على الأمانة من سورة يوسف الكريمة: { قَالَ هَلْ أَمْنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمْنُكُمْ عَلَى أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ فَأَلَّه خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ } [يوسف:64] (1ن)
الاستشهاد على قيمة العفة من سورة يوسف الكريمة: { قَالَتْ فذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاودْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا مِّنَ الصَّاغِرِينَ } [يوسف:32] (1ن)

11- يذكر المرشح أن حضور الإيمان بالغيب في الأسرة يجعل أفرادها يستحضرون مراقبة الله تعالى فتصلح أعمالهم ويتجنبون ارتكاب المعاصي..... (0.5ن)- ويؤدي إيمانهم بالغيب و أعمالهم الصالحة إلى فاعليتهم في المجتمع ومساهماتهم في نمائه وصلاحه..... (0.5ن)- والإيمان بالغيب دافع أيضا إلى تحمل المسؤولية والنجاح في المهام المسندة..... (0.5ن)- وعن طريق البذل والعطاء والسخاء تكون لأفراد الأسرة مساهمة في مساعدة المحتاجين، وتقديم خدمات تطوعية في المجتمع.....(0.5) وأما التربية على العفة والحياء في الأسرة فهي أساس تحصين الفرد والمجتمع (0.5ن)..... - ثم يربط بين الأفكار ويستنتج أن ما ذكر يؤدي إلى وقاية المجتمع من الفواحش وتجنب الفساد في الأرض، ونشر الأعمال الصالحة المادية والمعنوية لنفع الخلق ونيل رضى الله، فتتحقق عمارة الأرض... (0.5ن) (ويخصم من النقط إذا لم يكن الأسلوب سليما)