

|  |   |   |   |                                   |
|--|---|---|---|-----------------------------------|
| <p>الشعبة أو المسلك:<br/>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2<br/>العلوم الشرعية: المعامل 2<br/>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p> | <p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا<br/>الامتحان الجهوي الموحد</p>         | <p>السلطة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي<br/>الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق<br/>MOUTAMADRIS.ma</p> |   |                                   |
| <p>السدورة: يوليوز 2017 (الاستدراكية)<br/>المستوى: الأولي بكالوريا<br/>مدة الإنجاز: ساعتان</p>   | <table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table> | 1   | 2 | <p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p> |
| 1  |   |   |   |                                   |
| 2  |   |   |   |                                   |

## الموضوع

❖ مادة الجغرافيا (10نقط) الاشتغال بالوثائق  
الوثيقة (1)

تطور نسبة سكان المدن والأرياف بالمغرب

| 2014  | 2004  | 1994  | 1982  | 1971  | 1960  |                        |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
| 60,36 | 55,07 | 51,42 | 42,75 | 35,18 | 29,15 | نسبة سكان المدن ب(%)   |
| 39,64 | 44,93 | 48,58 | 57,25 | 64,82 | 70,85 | نسبة سكان الأرياف ب(%) |

الإحصاء العام للسكان والسكنى من 1960 الى 2014

الوثيقة (2)

"ورث المغرب وضعية حضرية معقدة تمثلت أساسا في نمو حضري مرتفع جدا يصل إلى 4,5% سنويا، وتنامي مدن الصفيح وارتفاع حدة الهجرة القروية التي اتجهت نحو المدن الكبرى لأسباب عدة منها الجفاف وانعدام الشغل بالبوادي وعدم التوفر على إمكانية التمدرس والتطبيب وضعف أو قلة التجهيزات الاجتماعية والبنى التحتية. وعموما فإن المدن المغربية تعيش عدة أزمات... مجال مكتظ بالعمران وبدور سكنية غير متناسقة وتجهيزات وخدمات عمومية غير متكافئة مجاليا... تعدد أشكال المضاربة العقارية... تفاقم حدة البطالة... وتنامي الاقتصاد غير المهيكل واتساع دائرة الفقر الحضري حيث تقطن حوالي 25% من ساكنة المدن بالأحياء الفقيرة."

عبد العزيز رشدي. إشكالية التنمية الحضرية بالمغرب. المركز المغربي للتنمية الفكرية. تاريخ الاطلاع 01/ 05/ 2017

الوثيقة (3)

"لابد من إثارة تدخلين أساسيين... في كل محاولة لاستدراك تراكمات العجز والفقر والهشاشة التي تعاني منها البوادي ويتعلق الأمر بتقوية وتنويع القاعدة الاقتصادية للمجالات القروية... من خلال وضع سياسة للفلاحة البورية والتفكير في زراعات بديلة عن الحبوب كالأشجار المثمرة... وموازة مع ذلك... التركيز على الأنشطة غير الفلاحية بشبكات المدن الصغيرة والمتوسطة المتاخمة للبوادي، وذلك بغية خلق مصادر جديدة للدخل والشغل وبالتالي تخفيف الضغط الممارس على المجالات والموارد الطبيعية... والحد من الهجرة نحو المدن الكبرى... ثم تصحيح التأخر البين الذي يطال وضعية المرافق والتجهيزات بالمجالات القروية... التربية والتعليم، فك العزلة الطرقية، توفير المرافق (الماء الشروب والكهرباء...)

عز العرب العناني / مفتش جهوي سابق لإعداد التراب والماء والبيئة. جهة فاس بولمان. 30/ 07/ 2012

الوثيقة (4)

"وفي هذا السياق، فإننا ندعو لاعتماد منظور جديد لإعداد التراب الوطني قوامه اعتبار التهيئة الترابية أحسن وسيلة للحد من التفاوت الجهوي، وأداة للتطوير العقلاني للمشهد الحضري وإنعاش العالم القروي، وأمثلة طريقة للتوفيق بين النجاعة الاقتصادية وحماية الثروات من جهة وبين العدالة الاجتماعية والحفاظ على البيئة من جهة أخرى... وهذا يعني تأهيل المجال لجعله قابلا لاستقطاب كل أشكال الاستثمار السياحي والصناعي والفلاحي والخدمات... كما يقصد به تسخير جميع الوسائل للنهوض بالمناطق المعوزة في مسار التنمية تحقيقا للعدالة الاجتماعية والمجالية... ويتطلب ذلك... جعل التنمية المستدامة من أولويات سياسة إعداد التراب، حيث أخذ هشاشة مواردنا الطبيعية بعين الاعتبار... كالماء والملك الغابوي والسواحل والثروات البحرية."

مقتطف من الرسالة الملكية السامية إلى اللقاء الوطني حول إعداد التراب الوطني 28/ 03/ 2013

انظر خلفه.../.../

|  |   |   |   |                                   |
|--|---|---|---|-----------------------------------|
| <p>الشعبة أو المسلك:<br/>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2<br/>العلوم الشرعية: المعامل 2<br/>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p> | <p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا<br/>الامتحان الجهوي الموحد</p>         | <p>السلطة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي<br/>الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق<br/>A BAKKALAWIYATIN AL-JAWHRIYATIN AL-MUWADDA'ATIN AL-MAGHRIBIYATIN</p> |   |                                   |
| <p>السدورة: يوليوز 2017 (استدراكية)<br/>المستوى: الأولي بكالوريا<br/>مدة الإنجاز: ساعتان</p>   | <table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table> | 2   | 2 | <p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p> |
| 2  |   |   |   |                                   |
| 2  |   |   |   |                                   |

بعد قراءتك المتمعنة للوثائق الأربع أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

- 1 - حول (ي) معطيات الوثيقة (1) إلى مبيان بالأعمدة.....ن3
- 2 - صف (ي) الظاهرة الممثلة في المبيان.....ن1
- 3- عرف (ي) المفاهيم التالية: الاقتصاد غير المهيكل - الموارد الطبيعية - التنمية المستدامة.....ن1,5
- 4 - أنجز (ي) من خلال الوثائق الآتي:.....ن3
  - أ - من الوثيقة (2) تحديد مظاهر أزمة المدينة المغربية والعوامل المفسرة لها؛
  - ب - من الوثيقة (3) إبراز الحلول المقترحة لتجاوز أزمة الأرياف؛
  - ج - من الوثيقة (4) توضح أهمية إعداد التراب الوطني وأهدافه.
- 5 - بالاستعانة بالوثائق واعتمادا على ما درست أنجز (ي) فقرة تبين (ين) فيها التوجهات المجالية لسياسة إعداد التراب الوطني وأهدافها.....ن1,5

إنجاز موضوع مقالي

❖ مادة التاريخ (10 نقط)

أكتب (ي) في أحد الموضوعين

✓ الموضوع الأول

من أجل التخفيف من الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19، حرص سلاطين هذه الحقبة على القيام بإصلاحات شملت عدة ميادين.

أنجز (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه الآتي:

- الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب في النصف الثاني من القرن 19؛
- الإصلاحات الاقتصادية والمالية والإدارية المنجزة خلال هذه الفترة؛
- عوامل فشل الإصلاحات.

✓ الموضوع الثاني

نتج عن الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918) عقد مجموعة من المعاهدات، كان لها أثر كبير في التحولات التي عرفتتها أوروبا والعالم.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه الآتي:

- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى؛
- تطور الأوضاع الداخلية في روسيا بين (1917 - 1921)؛
- ظروف قيام النظام النازي ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

|   |   |  |   |                                   |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| <p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p> | <p>امتحانات نيل شهادة<br/>البكالوريا<br/>الامتحان الجهوي الموحد</p>     | <p>السلطة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي<br/>الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق<br/>MAROCHEF HACHEF I SOXEX A SOCHHX HCHEF I HEGH</p> |   |                                   |
| <p>الدورة: يوليوز 2017 (استدراكية)</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>   | <table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table> | 1  | 2 | <p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p> |
| 1   |   |  |   |                                   |
| 2   |   |  |   |                                   |

| سلم  | عناصر الإجابة   | التنقيط |
|------|---|---------|
|      | <p>❖ مادة الجغرافيا (10نقط) الاشتغال بالوثائق</p>   |         |
| 3ن   | <p>1- إنجاز مبيان بالأعمدة .....</p>  |         |
| 1ن   | <p>2- وصف الظاهرة: تزايد نسبة سكان المدن وتراجع نسبة سكان الأرياف.....</p>  |         |
| 1,5ن | <p>3- تعريف المفاهيم: تعريف سليم ومناسب للمفاهيم الآتية: اقتصاد غير مهيكّل - الموارد الطبيعية - التنمية المستدامة.....</p>  |         |
| 3ن   | <p>4- إنجاز المطلوب من الوثائق:.....</p> <p>أ- من الوثيقة (2) توضيح مظاهر أزمة المدينة مع التفسير:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المظاهر: ارتفاع نسبة النمو الحضري (4,5% سنويا) - انتشار أحياء الصفيح - مجال مكتظ بالعمران - غياب التناسق في التعمير - سوء توزيع التجهيزات والخدمات العمومية - المضاربة العقارية - البطالة - الاقتصاد غير المهيكّل - الفقر الحضري.</li> <li>▪ التفسير: الهجرة القروية:</li> </ul> <p>ب- من الوثيقة (3) إبراز الحلول المقترحة لتجاوز أزمة البادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع وتقوية القاعدة الاقتصادية في البوادي - استبدال زراعة الحبوب بالزراعة الشجرية</li> <li>- تطوير مصادر جديدة للشغل والدخل بالمدن المجاورة للبوادي لتخفيف الضغط على الموارد الطبيعية - تدارك التأخر الذي تعرفه المرافق والتجهيزات العمومية ...</li> </ul> <p>ج - من الوثيقة (4) توضيح أهمية إعداد التراب الوطني وأهدافه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الأهمية: الحد من التفاوتات الجهوية - تطوير المشهد الحضري والنهوض بالبوادي - التوفيق بين النجاعة الاقتصادية وحماية الثروات وبين العدالة الاجتماعية والحفاظ على البيئة.</li> <li>▪ الأهداف: استقطاب الاستثمارات - النهوض بالمناطق المعوزة - التنمية المستدامة.</li> </ul> <p>5- إنجاز فقرة حول التوجهات الجهوية لسيااسة إعداد التراب الوطني وأهدافها.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأقاليم الشمالية والشرقية تأهيل المناطق الحدودية ودعم البعد الأور متوسطي...</li> <li>- البحر والساحل: حسن تدبير الموارد وتعزيز الانفتاح على الخارج ... - المناطق الجبلية: الحفاظ على الموارد...</li> <li>- المناطق الصحراوية: تحقيق الاندماج الجهوي... - مناطق البور: الفعالية والنجاعة الاقتصادية...</li> <li>- الشبكة الحضرية: تأهيل حضري لإقرار تنمية شاملة ومندمجة...</li> </ul> |         |
| 1,5ن |   |         |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p> | <p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p> | <p>السلطة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتكوين المهني<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي<br/>الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق<br/>MAROCHE FACHEF I BOJEX A TOCHIX HCHEF I NEGH</p> |
| <p>السدورة: يوليوز 2017 (استدراكية)</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>  | <p>2</p> <p>2</p>  | <p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>   |

| <p>❖ مادة التاريخ (10 نقط) إنجاز مقال في أحد الموضوعين</p> |  |
|--|--|
| <p>توزع</p>  | <p>الموضوع الأول</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ووضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>2ن</p> <p>الجانب المعرفي.....</p> <p>7ن</p> <p>كالاتي</p> <p>✓ الضغوط الاستعمارية الأوربية على المغرب في القرن 19:.....</p> <p>3ن</p> <p>- الضغوط العسكرية: معركة اسلي 1844 ... حرب تطوان 1859-1860...<br/>- الضغوط التجارية: معاهدة 1856 مع إنجلترا...<br/>- الضغوط السياسية: معاهدة 1863 مع فرنسا... مؤتمر مدريد 1880...<br/>✓ الإصلاحات الاقتصادية والمالية والادارية التي قام بها المخزن خلال القرن 19:.....</p> <p>3ن</p> <p>- الإصلاحات الاقتصادية: - تشجيع زراعة القطن وقصب السكر - إقامة معملين للنسيج والسكر بمراكش...<br/>- الإصلاح المالي والنقدي: - فرض ضرائب جديدة: الجلد - البهائم - الأبواب - الحافر - الترتيب...<br/>- تحديد قيمة العملة المغربية - سك نقود نحاسية - ضرب نقود جيدة بباريس 1881...<br/>- إصلاح جهاز الأمناء...<br/>- الإصلاحات الادارية: تحديد مهام الصدر الأعظم - إحداث وزارات جديدة: الحرب - العدل - الخارجية - المالية...<br/>✓ عوامل فشل الإصلاحات:.....</p> <p>1ن</p> <p>- عوامل خارجية: عرقلة الأوربيين للإصلاحات...<br/>- عوامل داخلية: رفض بعض الفئات الاجتماعية للإصلاح لكونه يتعارض مع مصالحهم كالأعيان وبعض العلماء والفقهاء...<br/>1ن الجانب الشكلي تراعى فيه دقة التعبير التاريخي واللغة السليمة وشكل التقديم.....</p> |
| <p>توزع</p>  | <p>الموضوع الثاني</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ووضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>2ن</p> <p>الجانب المعرفي.....</p> <p>7ن</p> <p>كالاتي</p> <p>✓ النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى:.....</p> <p>2ن</p> <p>- مؤتمر فرساي - المعاهدات المفروضة على الدول المنهزمة: فرساي... سان جرمان... تريانون... نويي... سيفر...<br/>- تغيير الخريطة السياسية لأروبا...<br/>- مبادئ ولسون... إنشاء عصبة الأمم...<br/>✓ تطور الأوضاع الداخلية لروسيا بين (1917 - 1921):.....</p> <p>2ن</p> <p>- قيام الثورة الروسية سنة 1917...<br/>- الحرب الأهلية (1918 - 1921)...</p> <p>3ن</p> <p>✓ ظروف قيام النظام النازي ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية:.....</p> <p>3ن</p> <p>- تنازل كيوم الثاني عن الحكم وفشل ثورة السبارتاكيين...<br/>- تصاعد المعارضة ضد حكومة فيرمار نتيجة توقيع معاهدة فرساي وعجزها عن حل المشاكل الاقتصادية والاجتماعية...</p>  |

- استغلال هتلر هذه الوضعية ومضاعفات أزمة 1929 لتوسيع قاعدة الحزب النازي...  
- وصول هتلر إلى الحكم سنة 1933 وقيامه بخرق معاهدة فرساي وتبني سياسة توسعية تسببت في اندلاع الحرب العالمية الثانية...  
الجانب الشكلي تراعى فيه دقة التعبير التاريخي واللغة السليمة وشكل التقديم.....1ن